

一般質問

主な質問と答弁

水田の維持・保全

城・稲荷地区の圃場整備

ライスセンター設置にも支援を



柳田 あゆみ 民主クラブ

要と考える。

都市農業において優位性のある作物に転換することも農業振興策としては必要であると認識している。

水田を残すか、畑地に転換するか、農地の保全について引き続き検討していく。

【質問】 城・稲荷地区の圃場整備(※1)に当たり、稲作を維持するのか、または畑地に転換するのかについて、市の見解を聞きたい。

【答弁】 どのよう圃場整備を行うかは、地域の農業者との話し合いにより実施していくことになるが、主食である米の生産を維持し市民へ供給することや、水田の景観を保全することは、重



水田を次の世代に残すため、できる限りの支援を=城・稲荷地区

【質問】 今後の駐輪場増設に向けた方向性について、市の見解を聞きたい。

【答弁】 藤沢駅周辺の駐輪場確保のため、既存施設のラック等の再整備を行い、駐輪台数の増強を検討している。さらに道路等の公共空間を利用することによる増設や、駐輪シェアサービス「みんちゅう」の拡大などを考えている。また、駐輪場は、定期契約の割合が多く、平日利用率は約6、7割となっており、今後は定期契約よりも一時利用の台数を増やすことで、より多

【質問】 教員不足が深刻化する中、特別支援学級の教員に供給される時間数や人数では足りなくなるおそれがある。今後、予算を増額し、介助員を有償ボランティアではなく、教員補助スタッフとして雇用することで安定的に確保すべきと考えるが、教育委員会の見解を聞きたい。

【答弁】 現在介助員が有償ボランティアであることにより、教育活動の内容や児童生徒の実態に合わせた柔軟な対応が難しい点があり、身体的介助から学習支援まで幅広い内

【質問】 デジタル人材育成 人材不足解消を

【答弁】 藤沢DXにおけるデジタル人材育成プログラムの内容と今後の取組について聞きたい。

【答弁】 官民双方が持つ知見や経験を相互に活用し、デ

【質問】 令和2年度老人保健健康増進等事業の適正な補聴器利用と効果に関する研究で、自治体による補聴器の支援についてどのような考察をしているのか。

【答弁】 難聴を早期発見する仕組みを構築することや、難聴高齢者への戦略的な支援スキームの検討などが必要である、と調査結果の中で考察されている。

【質問】 藤沢駅周辺の駐輪場駐輪台数の増強を

【答弁】 藤沢駅周辺の駐輪場確保のため、既存施設のラック等の再整備を行い、駐輪台数の増強を検討している。さらに道路等の公共空間を利用することによる増設や、駐輪シェアサービス「みんちゅう」の拡大などを考えている。また、駐輪場は、定期契約の割合が多く、平日利用率は約6、7割となっており、今後は定期契約よりも一時利用の台数を増やすことで、より多

【質問】 デジタル人材育成 人材不足解消を

【答弁】 藤沢DXにおけるデジタル人材育成プログラムの内容と今後の取組について聞きたい。

【答弁】 官民双方が持つ知見や経験を相互に活用し、デ

【質問】 令和2年度老人保健健康増進等事業の適正な補聴器利用と効果に関する研究で、自治体による補聴器の支援についてどのような考察をしているのか。

【答弁】 難聴を早期発見する仕組みを構築することや、難聴高齢者への戦略的な支援スキームの検討などが必要である、と調査結果の中で考察されている。

【質問】 令和3年から実施しているメルシャンとありあけとの連携による「当地ハーバー」や、過去には、メルシャンと山崎製パンが市制80周年を記念した「当地ランチパック」を開発しており、いずれもふじきゅん♡をパッケージに使用している。コラボ商品は、シティプロモーションや郷土愛の醸成にも寄与するものと捉えており、今後もコラボ商品の実現に向けて取り組んでいく。

【質問】 教育委員会や学校における、LGBTに関する取組状況を聞きたい。

人権に配慮した教育環境の整備

学校でのLGBT

尊重し合える心を育む取組を

【答弁】 各校の人権教育担当者が集まる会議などで啓発や情報提供を行い、教職員の資質向上に努めており、児童生徒へはリーフレットを配付し、LGBTの相談窓口を紹介している。

【質問】 不登校傾向の子どもの不登校の支援策へ

【質問】 不登校傾向の子どもの不登校の支援策へ

【質問】 地域住民の期待に

【質問】 地域住民の期待に

【質問】 女性へのAED使用

【質問】 女性へのAED使用

【質問】 女性へのAED使用

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

【答弁】 各校における人権尊重や互いの性について理解し尊重し合える心を育む取組を実施する学校もある。

(※1) 圃場整備…農作業の効率や生産性を上げるため、農地の区画整理、農道の整備、農業用排水路等の整備を行うこと。
(※2) ライスセンター…収穫した米の荷受けから乾燥、もみすり、選別、出荷を行う施設のこと。