

(3)

一般質問

主な質問と答弁

自治会・町内会支援

多様化する自治会・町内会

柔軟で積極的な支援を



石井 世悟
市民クラブ
藤沢

質問 自治会・町内会の在り方や枠組みなどの改革として、未加入区域への対策、さらには効率的な運営に向けた近隣エリアでの合併促進など、市から積極的な支援が必要と考えるが、見解を聞きたい。

答弁 自治会・町内会の在り方や、自治会区域の見直しや合併といった自治会活動を希望する方の数を集計するなどの条件のもと、デジタルで読むこと



教員の人材確保に向け、様々な対策が求められる

質問 教員の確保について、教育委員会の取組を聞きたい。



加藤 彩野
産党
日藤
藤沢

児童生徒へのきめ細かな指導・支援

教員の人材確保

市費講師の待遇改善と採用拡大を

質問 広報ふじさわをデジタルで読むこと、市費講師の処遇改善について、予算の拡充を検討すべきと考えるが、市の見解を聞きたい。

答弁 広報ふじさわ等の活用や大学等との連携による募集などを行っており、今年度は、市のLINE等による周知方法拡大や、教職を目指す大学生等を対象にしたセミナーの開催など、講師登録者数を増やす取組を積極的に進めている。

質問 教員の人材確保について、教育委員会の取組を聞きたい。

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

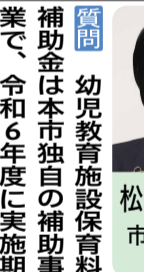


友田 宗也
Vision
ふじさわ

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

答弁 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

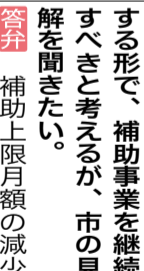
質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、



松長 由美
市民クラブ
藤沢

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

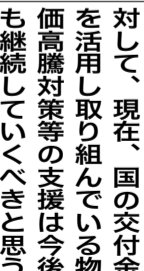
質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、



甘粕 和彦
自由民主党
藤沢

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

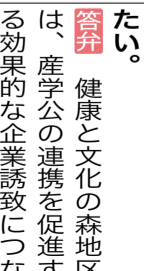
質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、



松尾 宏之
市民クラブ
藤沢

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、



谷津 英美
民主クラブ

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、



東木 久代
市民クラブ
藤沢

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

答弁 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

質問 旧ながわ女性センター跡地を主体的に活用する取組について、市が主体性を発揮し、市費講師についても人材確保が厳しく、特に年度途中の欠員補充や代替者の人材確保は困難を極めている。しかし、様々な課題を抱える児童生徒へのきめ細かな指導、支援のためにも、

(※1) 新たな利用支援事業…「地域における小学校就学前の子どもを対象とした多様な集団活動事業の利用支援」事業。
(※2) PPP…公共施設等の建設、維持管理、運営等を行政と民間が連携して行うことにより、民間の創意工夫等を活用し、財政資金の効率的使用や行政の効率化等を図るもの。