

基礎調査の結果（ダイジェスト）

～藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査及び利用希望把握調査～

2024年（令和6年）3月

藤沢市 子ども青少年部 子育て企画課

基礎調査の結果（ダイジェスト） 目次

1 基礎調査の結果(ダイジェスト)における分析の視点及び用語の定義	
(1)分析の視点	P1
(2)その他の用語	P1
2 世帯の生活状況	
(1)母親の現在の就労状況(子どもの年齢別)	P2
(2)育児休業の取得状況(子どもの年齢別)	P3
※典拠資料 利用希望把握調査(藤沢市 子ども・子育て支援に関する利用希望把握調査 放課後児童クラブに関する利用希望把握調査 結果報告書)	
3 保護者の状況	
(1)ひとり親世帯	P4
(2)経済的な生活困窮	P5
(3)生活満足度	P5
(4)世帯タイプ・生活困難層・生活満足度間の関係(分布)	P6
ア 5歳児保護者について	P6
イ 小学5年生保護者について	P9
ウ 中学2年生保護者について	P12
※典拠資料 藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査 アンケート調査結果報告書	
4 子どもの状況	P15
※典拠資料 令和5年度藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査・利用希望把握調査 結果の概要	
5 ウェルビーイング	P21
※典拠資料 藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査 アンケート調査結果報告書	
6 保護者の意見	P23
※典拠資料 藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査 アンケート調査結果報告書	
7 子どもの意見	P25
※典拠資料 令和5年度藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査・利用希望把握調査 結果の概要	
8 子どもの居場所運営者や支援者ヒアリング等での意見(今後力を入れるべき施策・課題)	P26
※典拠資料 藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査 支援者ヒアリング調査報告書	

1 基礎調査の結果(ダイジェスト)における分析の視点及び用語の定義

(1)分析の視点

本調査における分析の視点としては、世帯の状況を尋ねる設問を用いて、「世帯タイプ別」「生活困難層別」に回答者の世帯を分類し、クロス集計を行うとともに、生活満足度を尋ねる設問を用いて「生活満足度別」に回答者を分類し、クロス集計を行った。

ア 「ひとり親世帯」の視点

「世帯タイプ別」の分類を行うため、「同居家族」及び「回答者の婚姻状況」に対する回答の組み合わせにより、次のとおりの分類の定義を行った。

世帯タイプ	同居家族	回答者の婚姻状況
ひとり親世帯(2世代同居)	「祖母」「祖父」いずれも選択せず	「離婚(別居中を含む)」「死別」「未婚・非婚」を選択
ひとり親世帯(3世代同居)	「祖母」「祖父」いずれかを選択	「離婚(別居中を含む)」「死別」「未婚・非婚」を選択
ふたり親世帯(2世代同居)	「祖母」「祖父」いずれも選択せず	「結婚している(事実婚を含む)」を選択
ふたり親世帯(3世代同居)	「祖母」「祖父」いずれかを選択	「結婚している(事実婚を含む)」を選択

イ 「経済的な生活困窮」の視点

「生活困難層別」の分類を行うため、「低所得」、「家計のひっ迫」及び「子どもの体験や所有物の欠如」の3つの要素により分類している。「低所得」については、等価可処分所得が127万円となるかを基準として作成した回答結果の区分表に基づく判定を行う。「家計のひっ迫」については、食料や衣類が買えなかった経験や公共料金等の不払いがあったかなどの7項目のうち1つ以上の該当で判定を行う。「子どもの体験や所有物の欠如」については、子どもの体験、経験、活動や所有物について、経済的な理由で欠如している項目があったかなどの15項目のうち3つ以上の該当で判定を行う。

生活困難層	「低所得」、「家計のひっ迫」及び「子どもの体験や所有物の欠如」における判定数
一般層	0
周辺層	1つ
困窮層	2つ以上

ウ 「生活満足度」(ウェルビーイング)の視点

生活満足度の回答は、まったく満足していない(0)から十分に満足している(10)までの11段階で区分をしており、本調査においては、満足度の0～4点を「生活満足 低位」、5・6点を「生活満足 中位」、7～10点を「生活満足 高位」と区分して集計した。

(2)その他の用語

「前回調査」はアンケート毎に、平成31年3月発行の「藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査 アンケート調査結果報告書」あるいは令和元年9月に公表した「藤沢市 子ども・子育て支援に関する利用希望把握調査 放課後児童クラブに関する利用希望把握調査 結果報告書」のことを示す。

2 世帯の生活状況

(1) 母親の現在の就労状況(子どもの年齢別) (%)

<今回調査>	0歳	1~2歳	3~4歳	5歳児	1年生	2年生	3年生	4年生
	n=674	n=960	n=1,020	n=573	n=569	n=564	n=562	n=479
フルタイム(週5日・1日8時間程度)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	14.4	37.4	36.9	41.7	36.7	33.9	37.5	32.8
フルタイム(週5日・1日8時間程度)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	48.2	12.1	6.5	3.5	2.8	2.8	1.4	1.0
「フルタイム」	62.6	49.5	43.4	45.2	39.5	36.7	38.9	33.8
「フルタイム」(前回調査との差)	17.1	12.5	13.7	12.6	9.6	9.8	13.9	7.4
パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	6.8	16.5	23.8	25.8	29.9	35.3	35.8	40.1
パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	6.2	2.0	0.7	1.0	0.5	0.5	0.2	0.8
「パート・アルバイト等」	13.0	18.5	24.5	26.8	30.4	35.8	36.0	40.9
「パート・アルバイト等」(前回調査との差)	2.6	▲ 0.2	1.9	▲ 0.6	3.0	▲ 1.5	▲ 3.0	1.2
以前は就労していたが、現在は就労していない	21.4	27.6	27.9	24.8	26.4	23.8	23.0	21.1
これまで就労したことがない	0.3	1.1	2.0	1.7	3.3	3.0	2.0	3.1
「就労をしていない」	21.7	28.7	29.9	26.5	29.7	26.8	25.0	24.2
「就労をしていない」(前回調査との差)	▲ 20.8	▲ 13.2	▲ 15.6	▲ 12.4	▲ 12.0	▲ 6.5	▲ 10.6	▲ 8.5
無回答・無効回答	2.7	3.3	2.3	1.4	0.4	0.7	0.2	1.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

<前回調査>	0歳	1~2歳	3~4歳	5歳児	1年生	2年生	3年生	4年生
	n=560	n=1,185	n=1,328	n=571	n=514	n=490	n=464	n=413
フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	11.6	29.7	26.2	29.8	28.0	25.3	23.5	25.9
フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	33.9	7.3	3.5	2.8	1.9	1.6	1.5	0.5
「フルタイム」	45.5	37.0	29.7	32.6	29.9	26.9	25.0	26.4
パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	5.9	16.7	21.8	26.3	27.2	36.1	38.6	39.2
パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4.5	2.0	0.8	1.1	0.2	1.2	0.4	0.5
「パート・アルバイト等」	10.4	18.7	22.6	27.4	27.4	37.3	39.0	39.7
以前は就労していたが、現在は就労していない	41.6	39.7	42.5	36.1	37.4	29.8	30.4	29.1
これまで就労したことがない	0.9	2.2	3.0	2.8	4.3	3.5	5.2	3.6
「就労をしていない」	42.5	41.9	45.5	38.9	41.7	33.3	35.6	32.7
無回答・無効回答	1.6	2.4	2.2	1.2	1.0	2.4	0.4	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

※前回調査では、「フルタイム」の説明として、選択肢に「(週5日・1日8時間程度)」の記載をしておらず、回答欄外に「フルタイム」の説明として「週5日・1日8時間程度の就労」と記載している。

(2) 育児休業の取得状況(子どもの年齢別) (%)

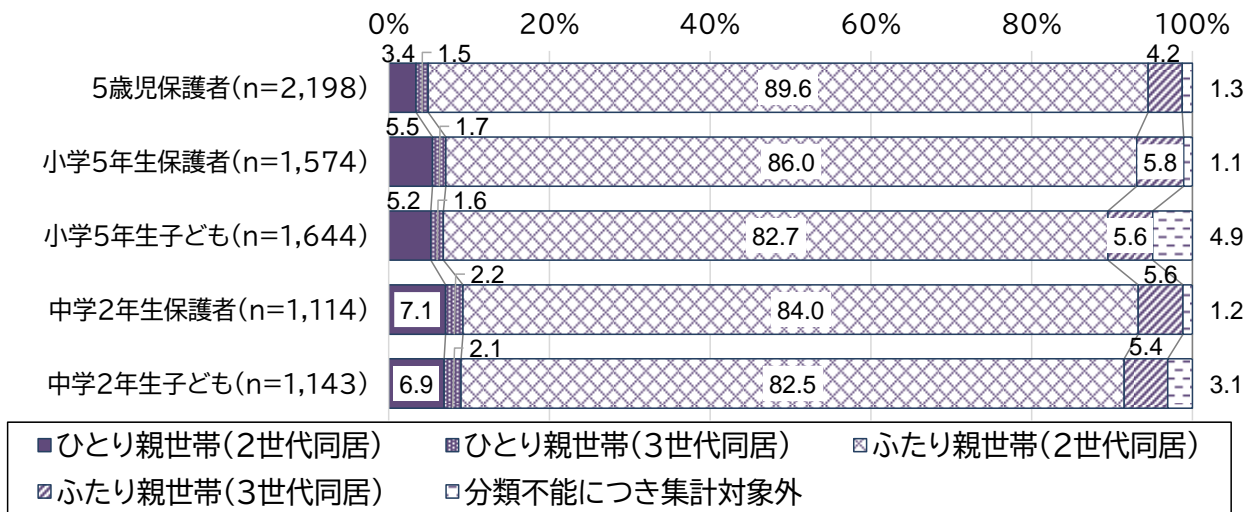
<今回調査>	父親			母親		
	0歳	1~2歳	3~4歳	0歳	1~2歳	3~4歳
	n=674	n=967	n=1,027	n=674	n=967	n=1,027
働いていなかった	0.6	0.5	0.7	21.4	32.7	36.4
働いていなかった (前回調査との差)	▲ 0.3	▲ 0.3	▲ 0.6	▲ 18.4	▲ 11.9	▲ 17.5
取得した (取得中である)	35.9	21.1	14.0	71.8	60.2	53.7
取得した (前回調査との差)	26.7	15.7	8.2	20.3	14.2	17.7
取得していない	59.9	72.1	76.9	5.5	6.1	7.0
取得していない (前回調査との差)	▲ 25.7	▲ 16.4	▲ 11.4	▲ 2.3	▲ 2.4	▲ 1.8
無回答・無効回答	3.6	6.3	8.4	1.3	1.0	2.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

<前回調査>	父親			母親		
	0歳	1~2歳	3~4歳	0歳	1~2歳	3~4歳
	n=563	n=1,194	n=1,336	n=563	n=1,194	n=1,336
働いていなかった	0.9	0.8	1.3	39.8	44.6	53.9
取得した (取得中である)	9.2	5.4	5.8	51.5	46.0	36.0
取得していない	85.6	88.5	88.3	7.8	8.5	8.8
無回答・無効回答	4.3	5.3	4.6	0.9	1.0	1.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

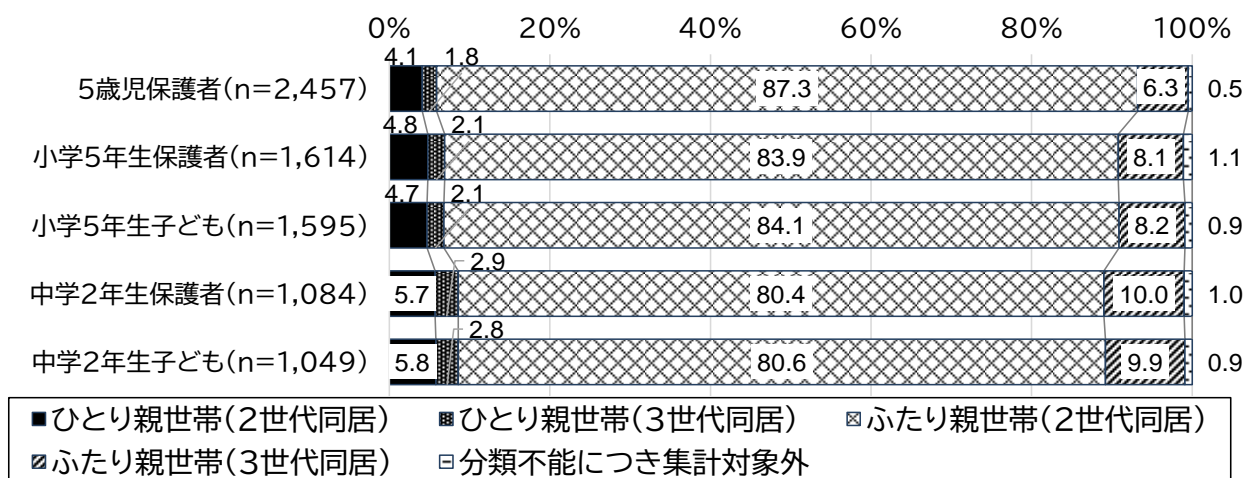
3 保護者の状況

(1) ひとり親世帯

図表 1 世帯タイプの分布(調査対象別)

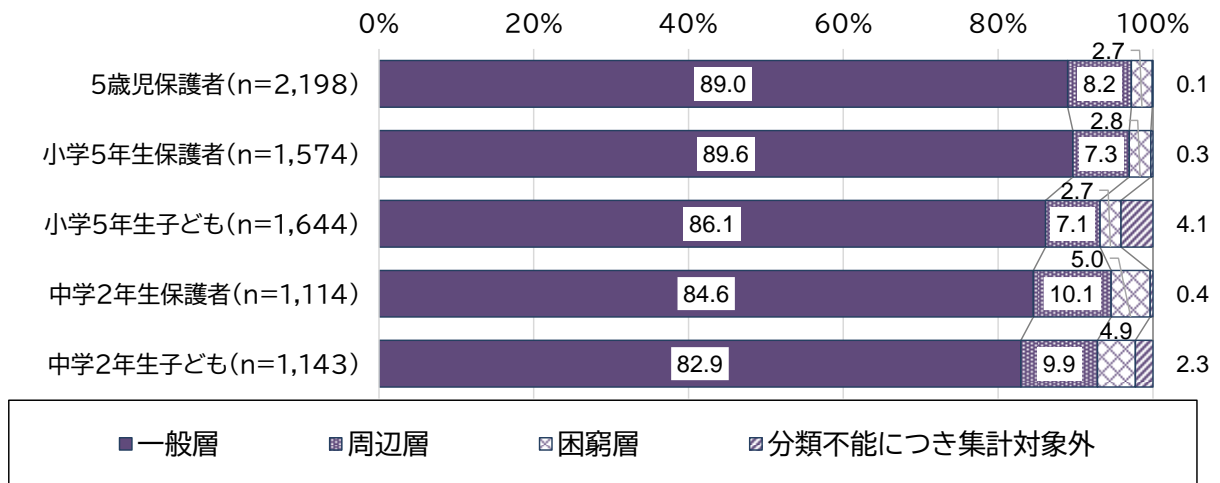


図表 2 世帯タイプの分布(前回調査)

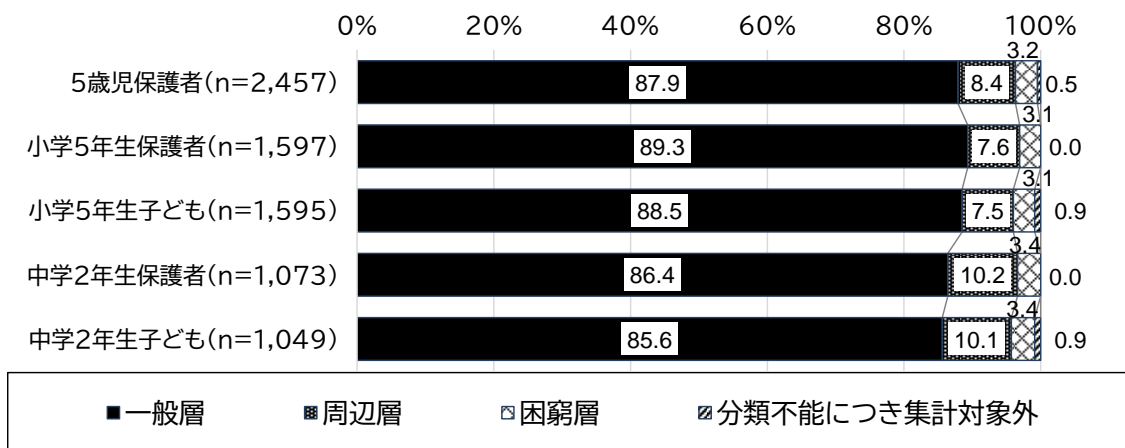


(2) 経済的な生活困窮

図表 3 生活困難層の分布(調査対象別)

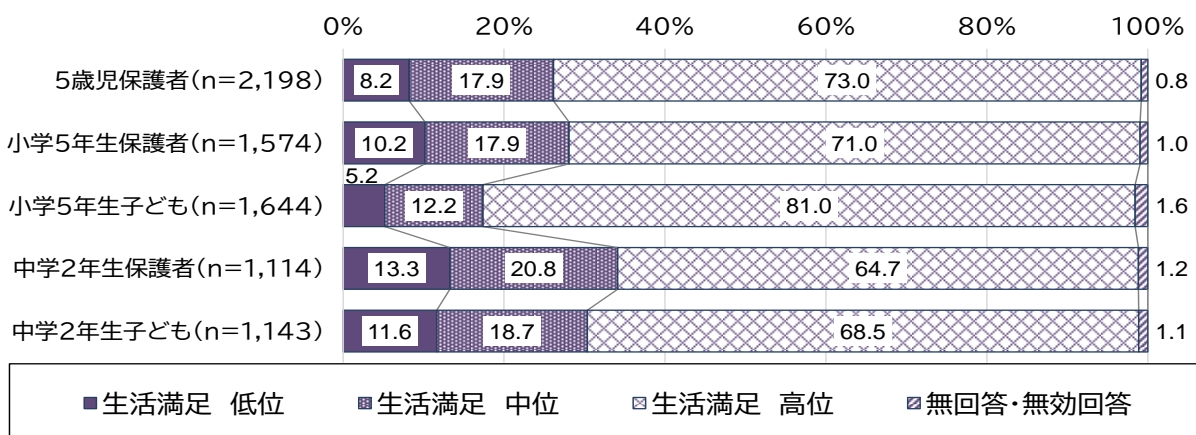


図表 4 生活困難層の分布(前回調査)



(3) 生活満足度(本調査において新たに加えた視点)

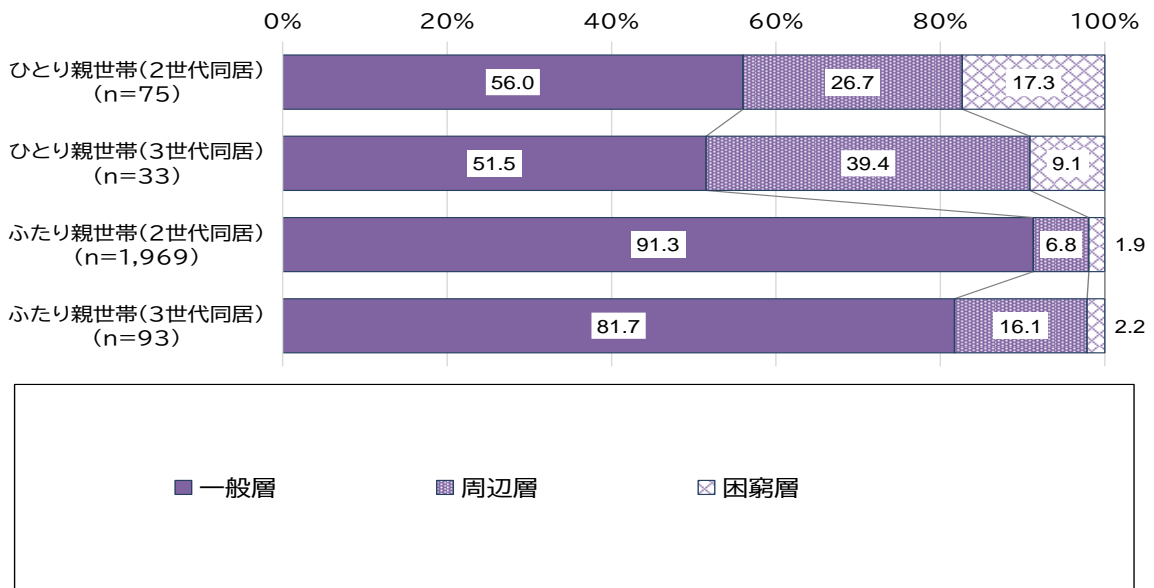
図表 5 生活満足度の分布(調査対象別)



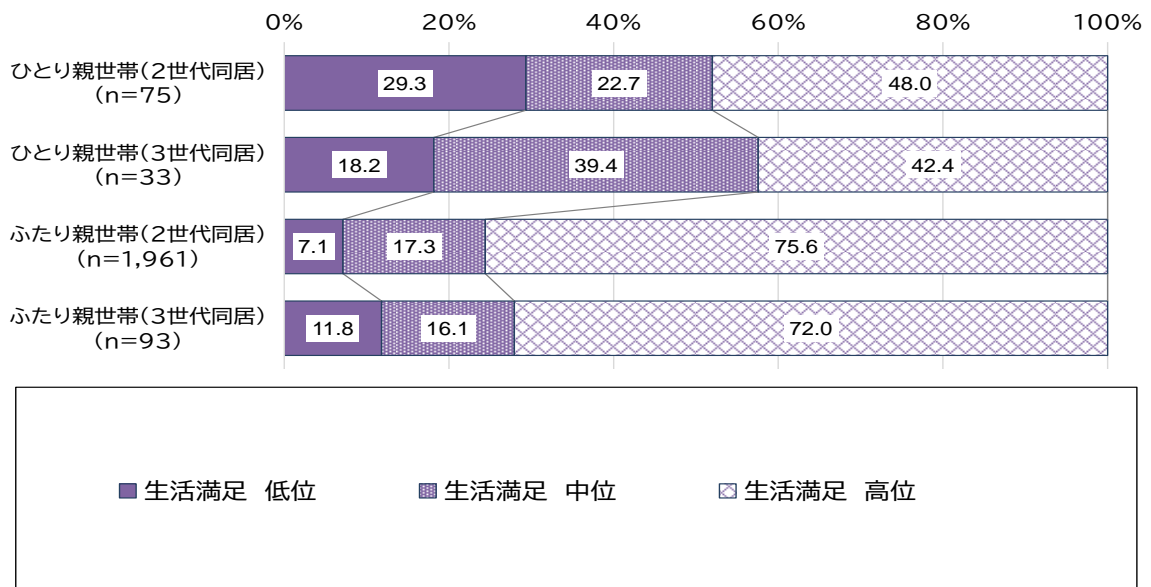
(4) 世帯タイプ・生活困難層・生活満足度との関係(分布)

ア 5歳児保護者について

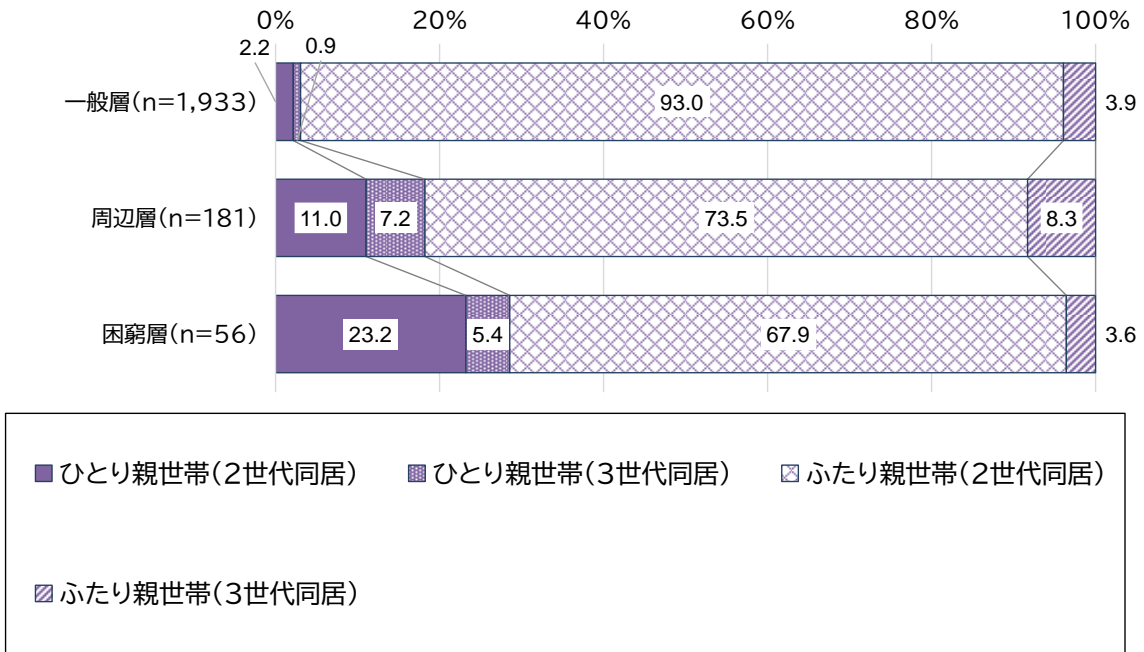
図表 6 世帯タイプ×生活困難層の分布(5歳児保護者)



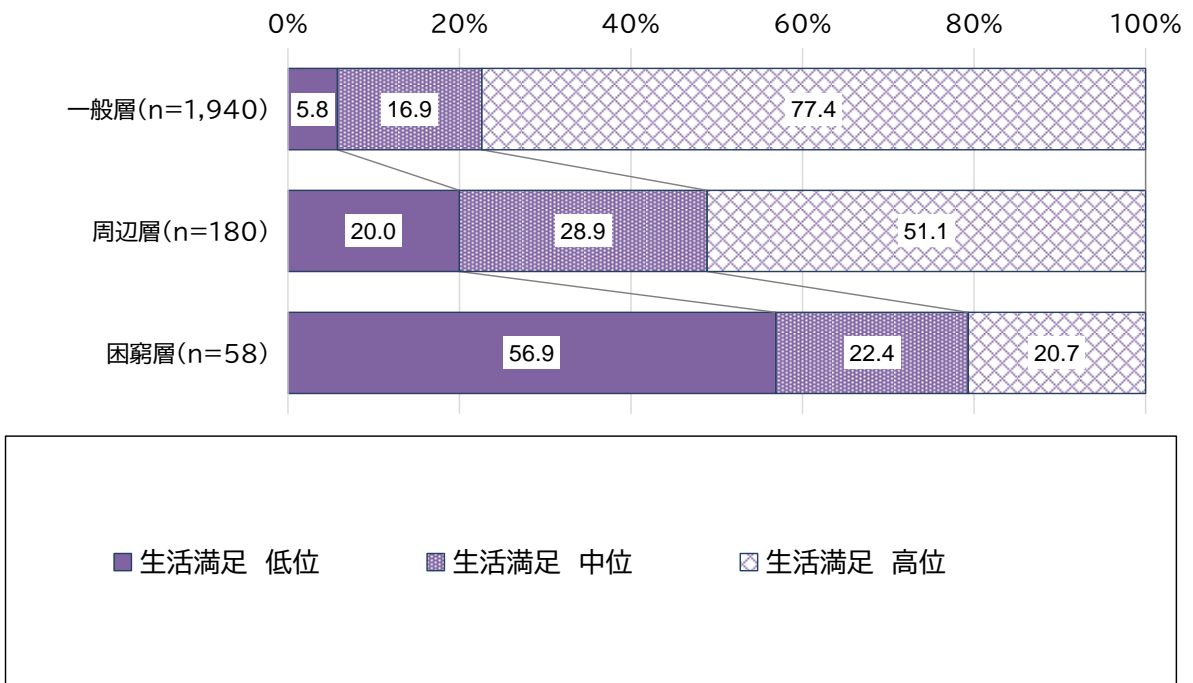
図表 7 世帯タイプ×生活満足度の分布(5歳児保護者)



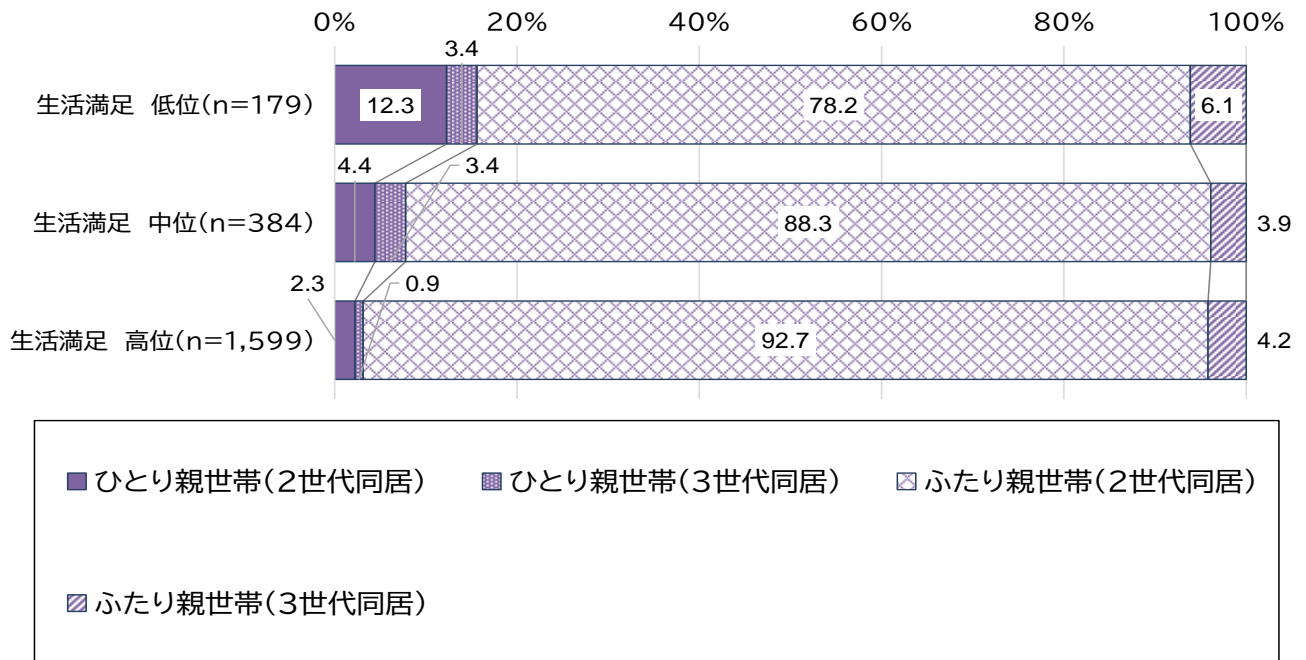
図表 8 生活困難層×世帯タイプの分布(5歳児保護者)



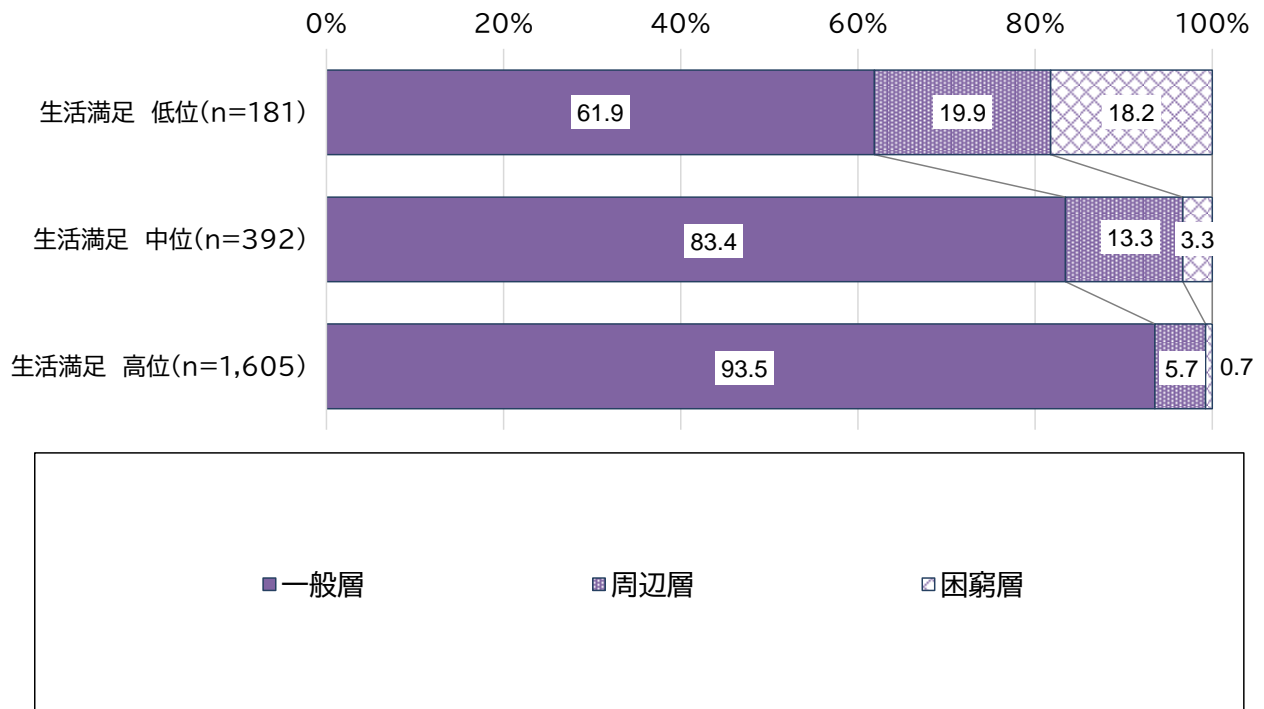
図表 9 生活困難層×生活満足度の分布(5歳児保護者)



図表 10 生活満足度×世帯タイプの分布(5歳児保護者)

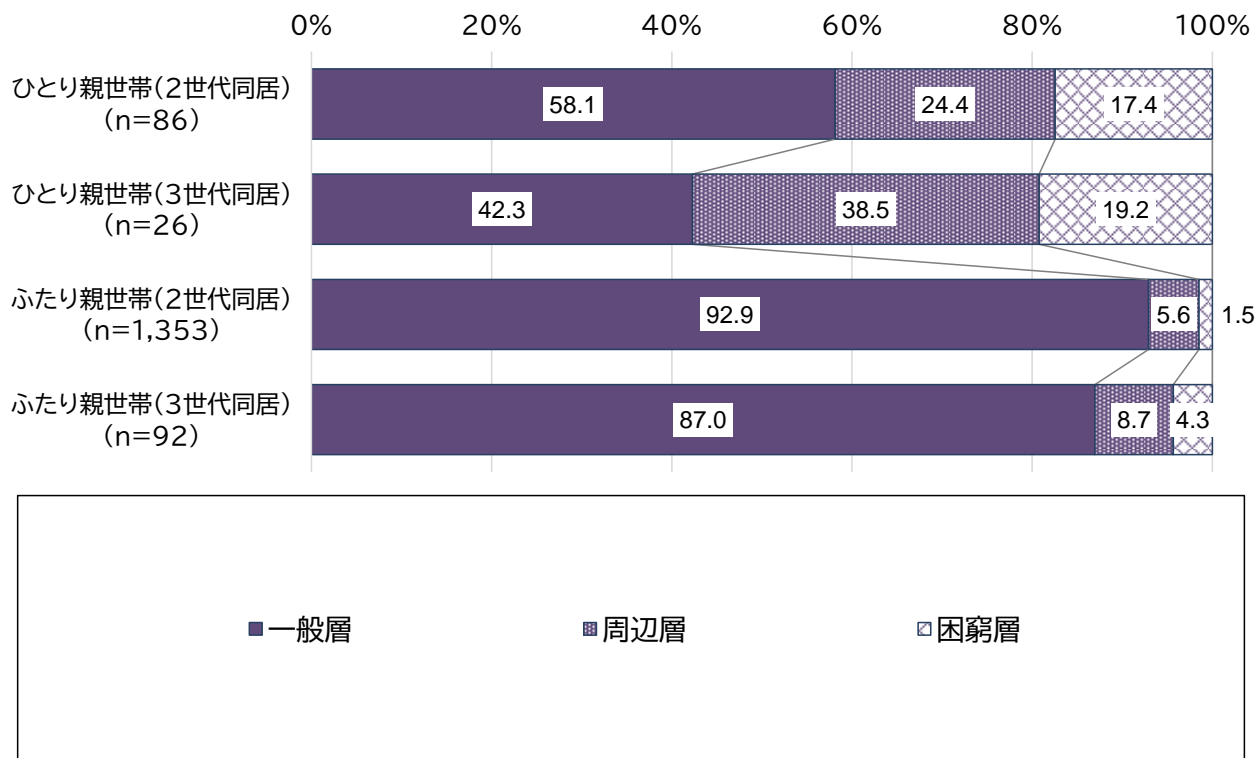


図表 11 生活満足度×生活困難層の分布(5歳児保護者)

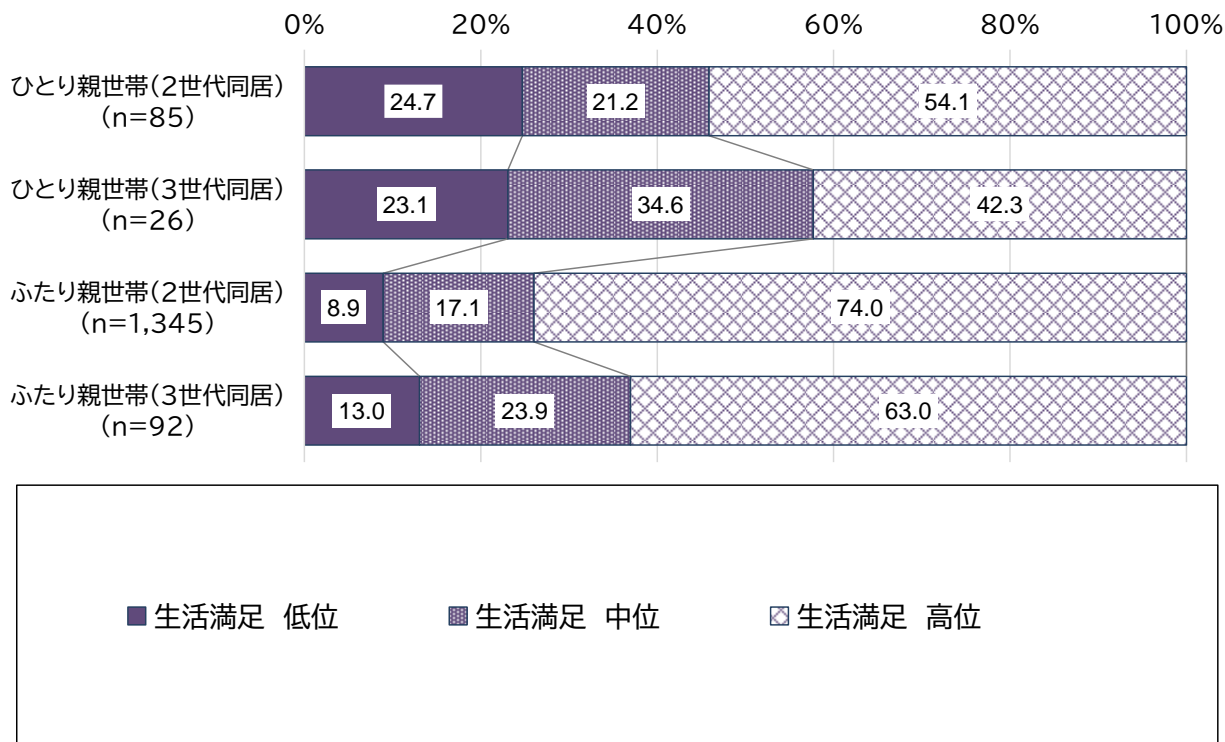


イ 小学5年生保護者について

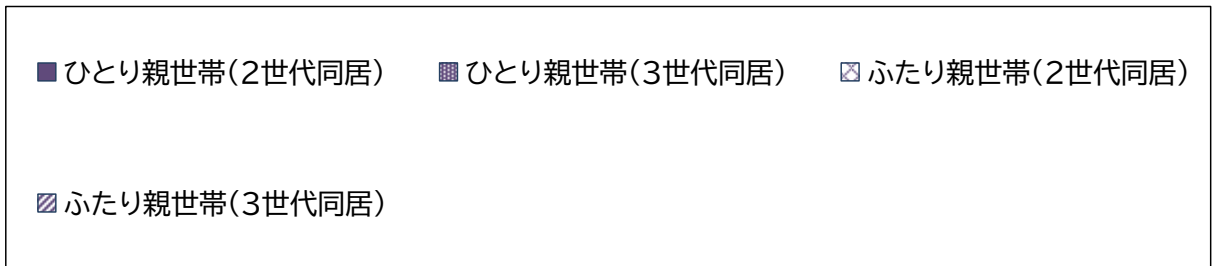
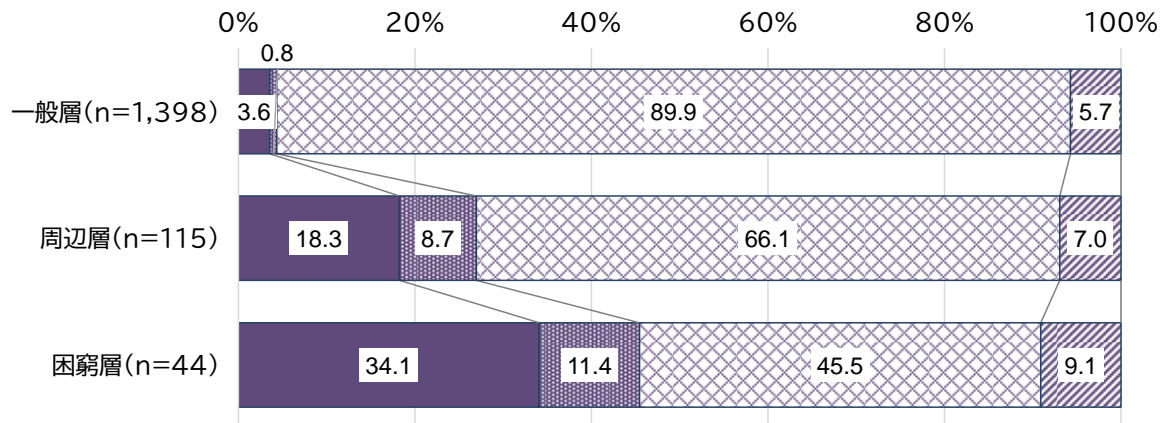
図表 12 世帯タイプ×生活困難層の分布(小学5年生保護者)



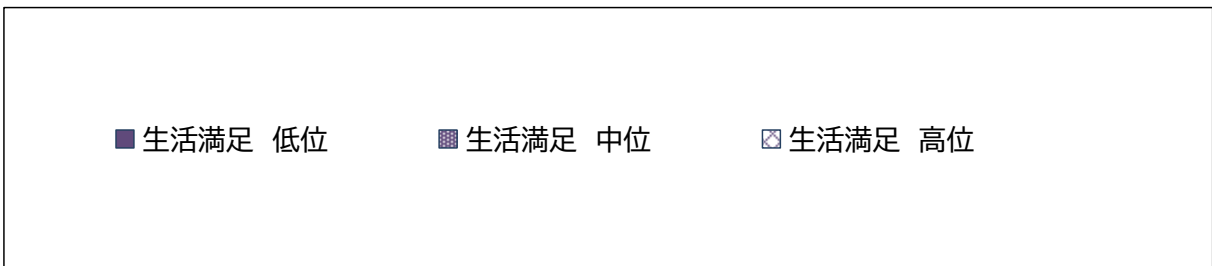
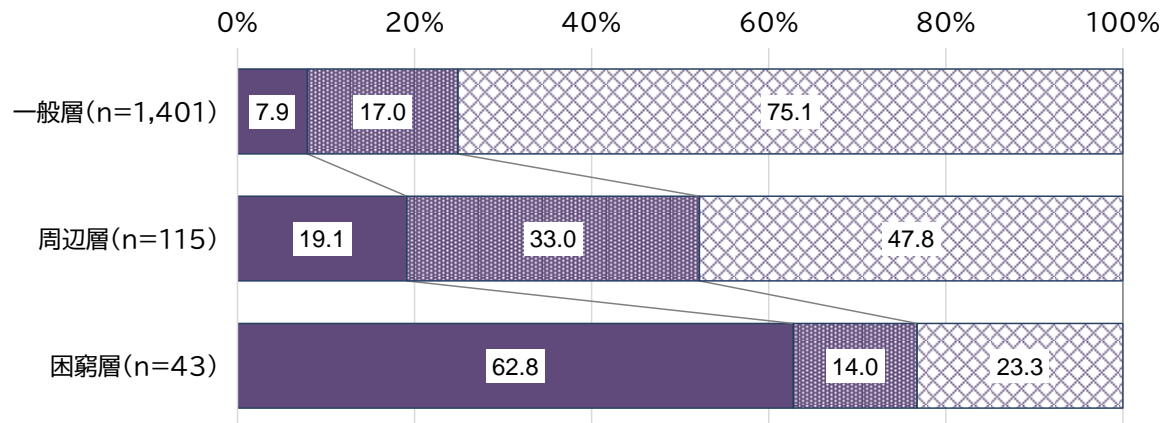
図表 13 世帯タイプ×生活満足度の分布(小学5年生保護者)



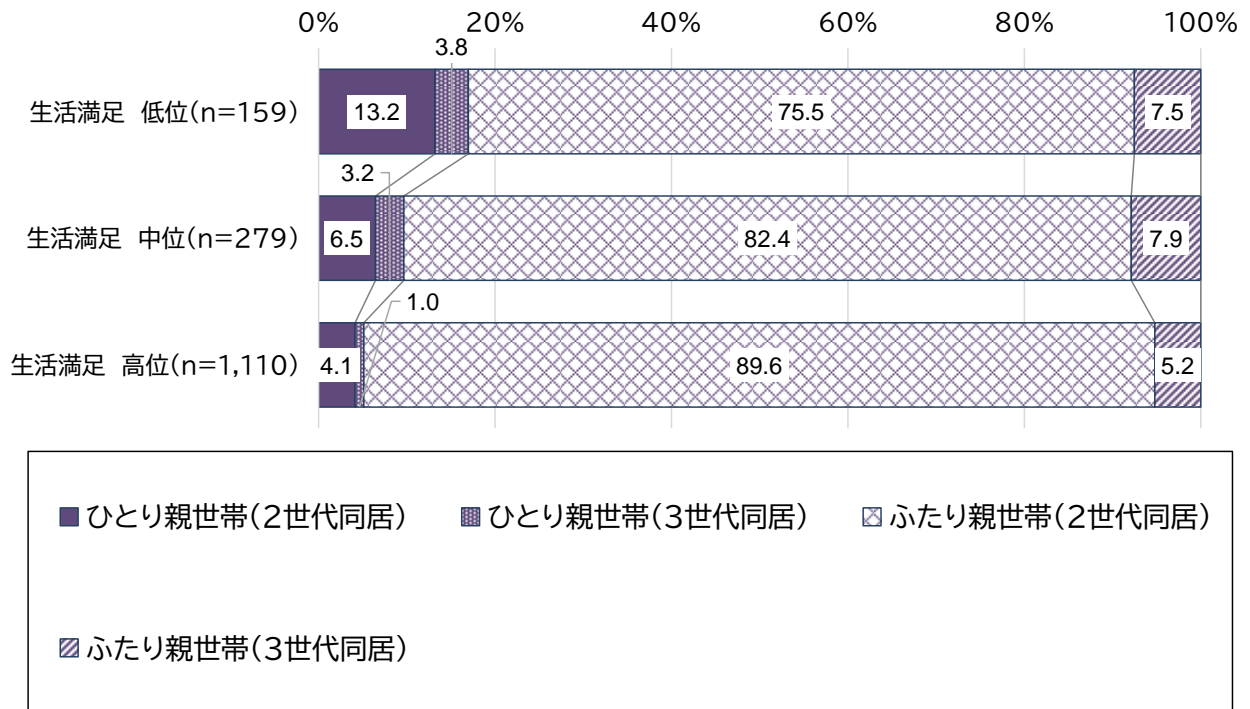
図表 14 生活困難層×世帯タイプの分布(小学5年生保護者)



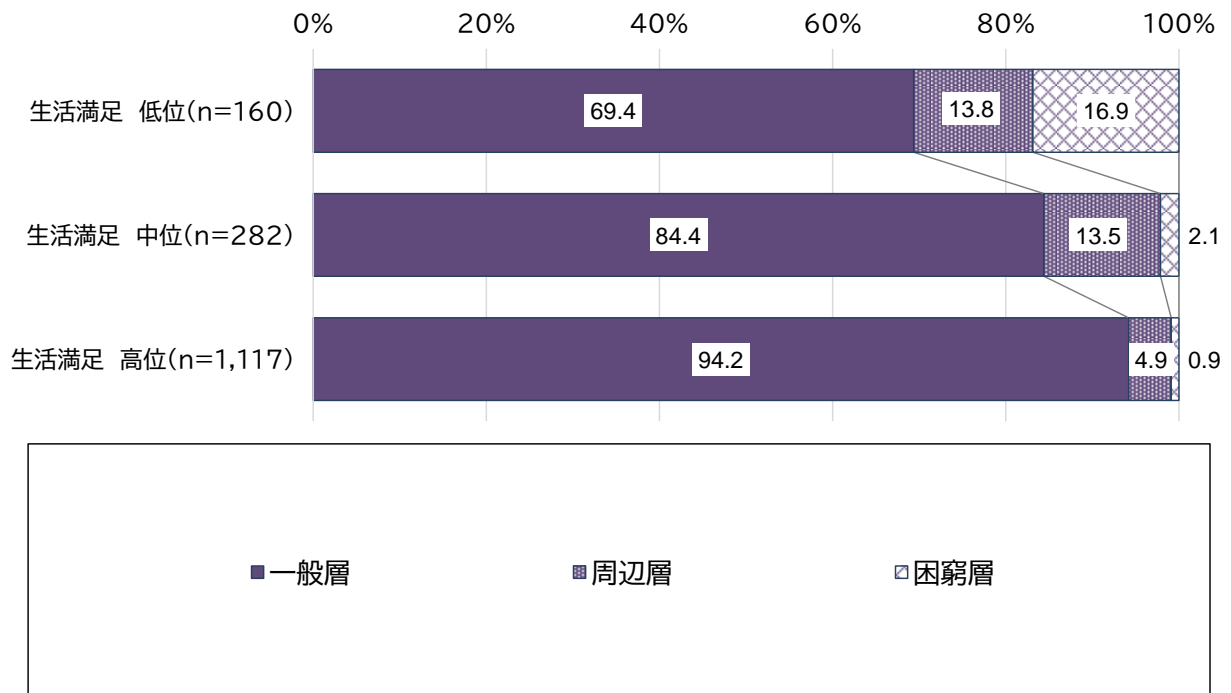
図表 15 生活困難層×生活満足度の分布(小学5年生保護者)



図表 16 生活満足度×世帯タイプの分布(小学5年生保護者)

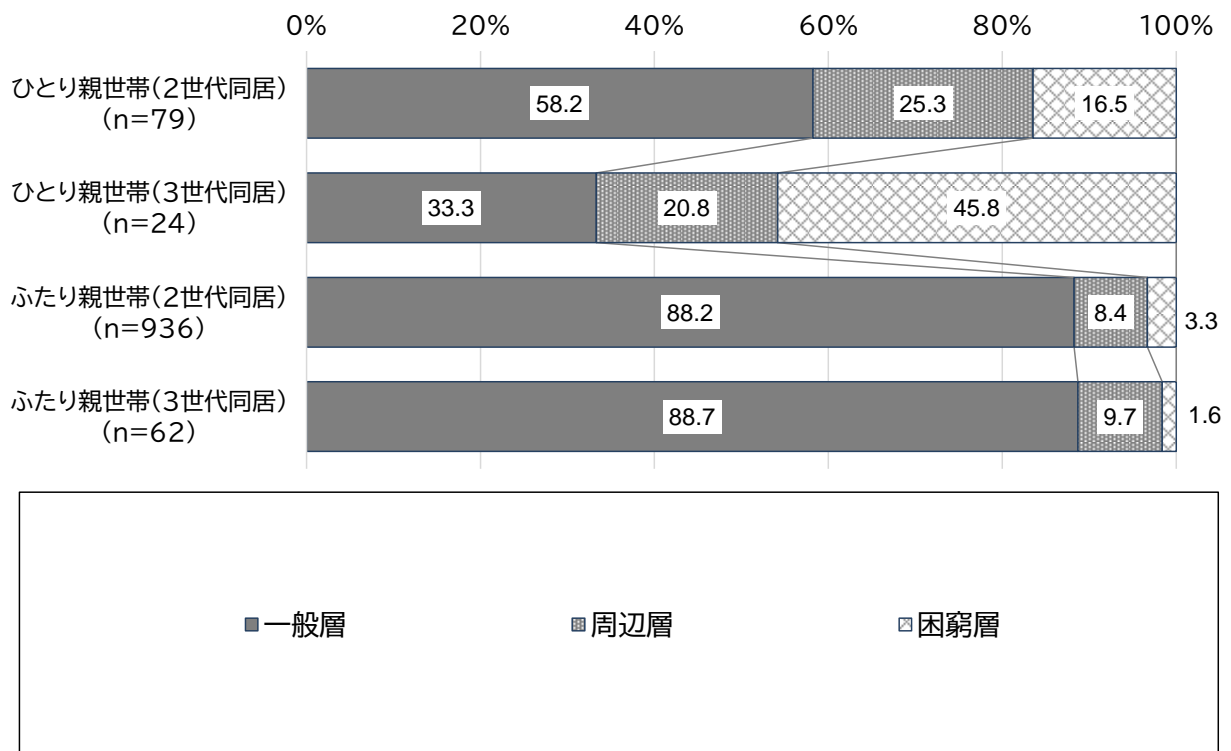


図表 17 生活満足度×生活困難層の分布(小学5年生保護者)

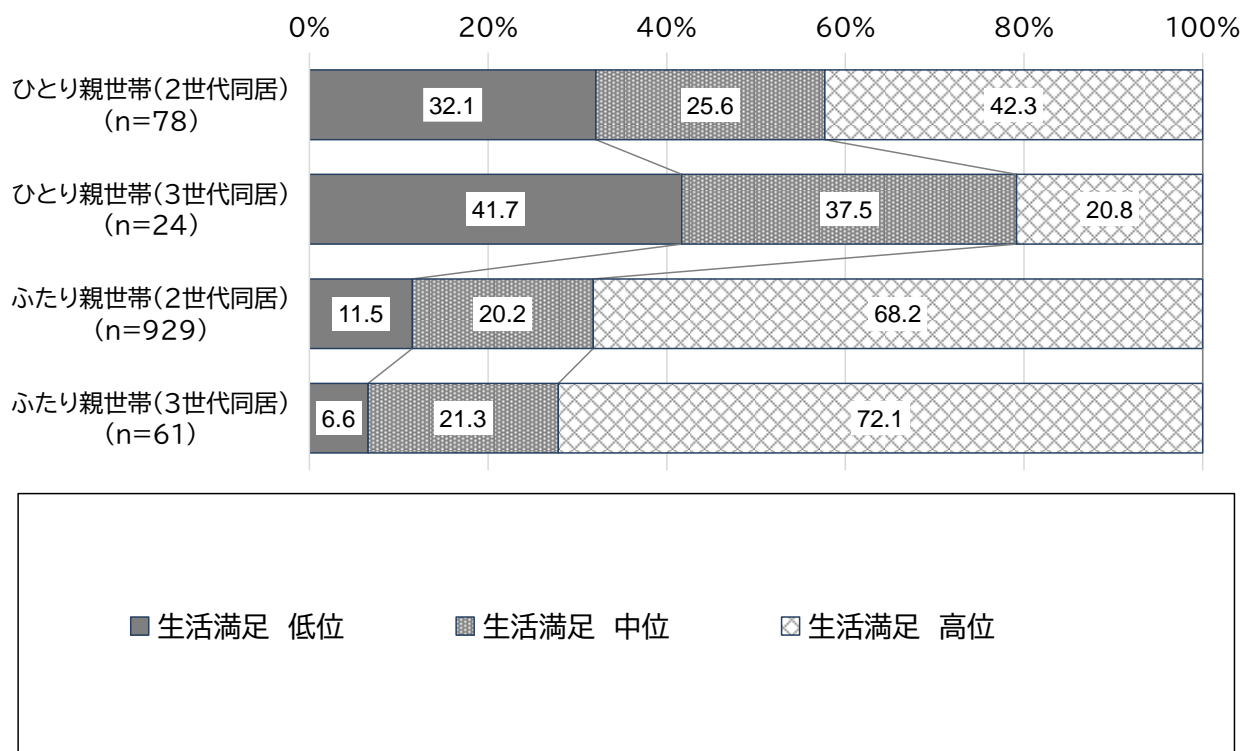


ウ 中学2年生保護者について

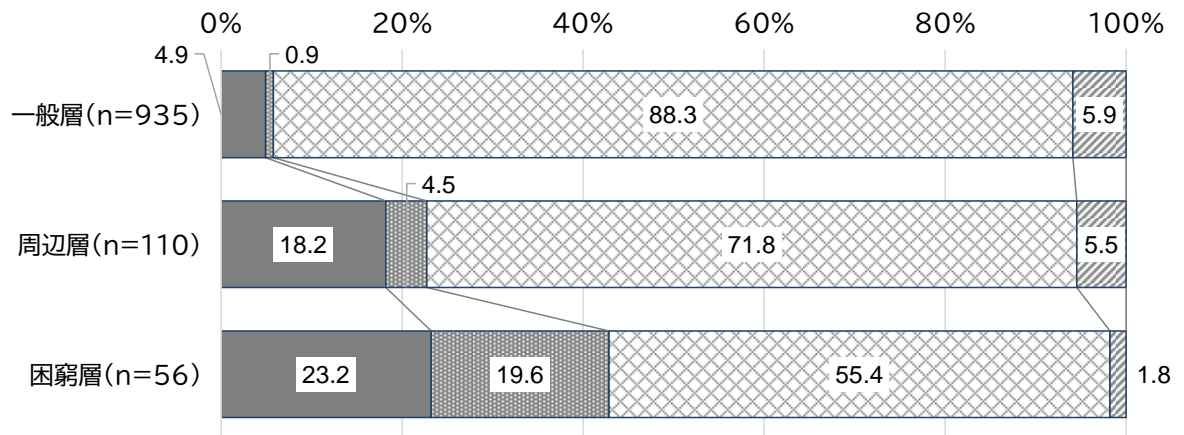
図表 18 世帯タイプ×生活困難層の分布(中学2年生保護者)



図表 19 世帯タイプ×生活満足度の分布(中学2年生保護者)

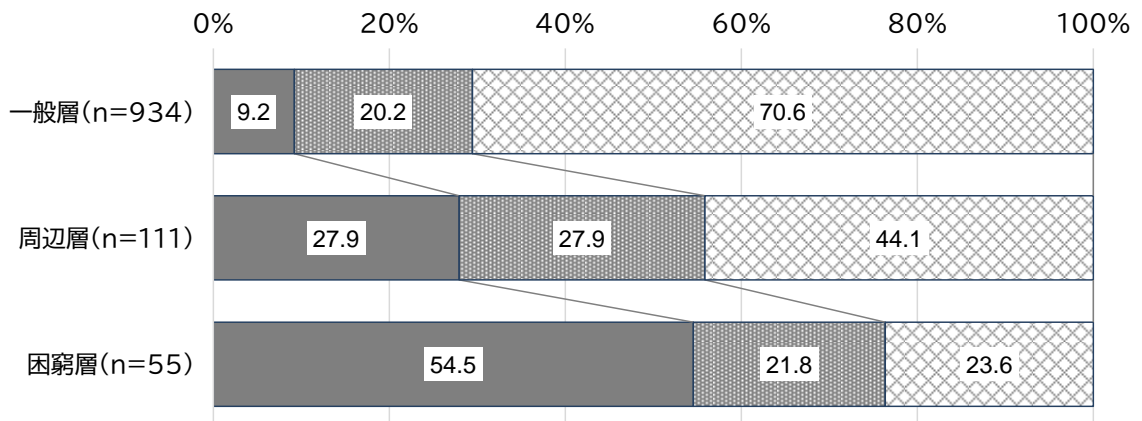


図表 20 生活困難層×世帯タイプの分布(中学2年生保護者)



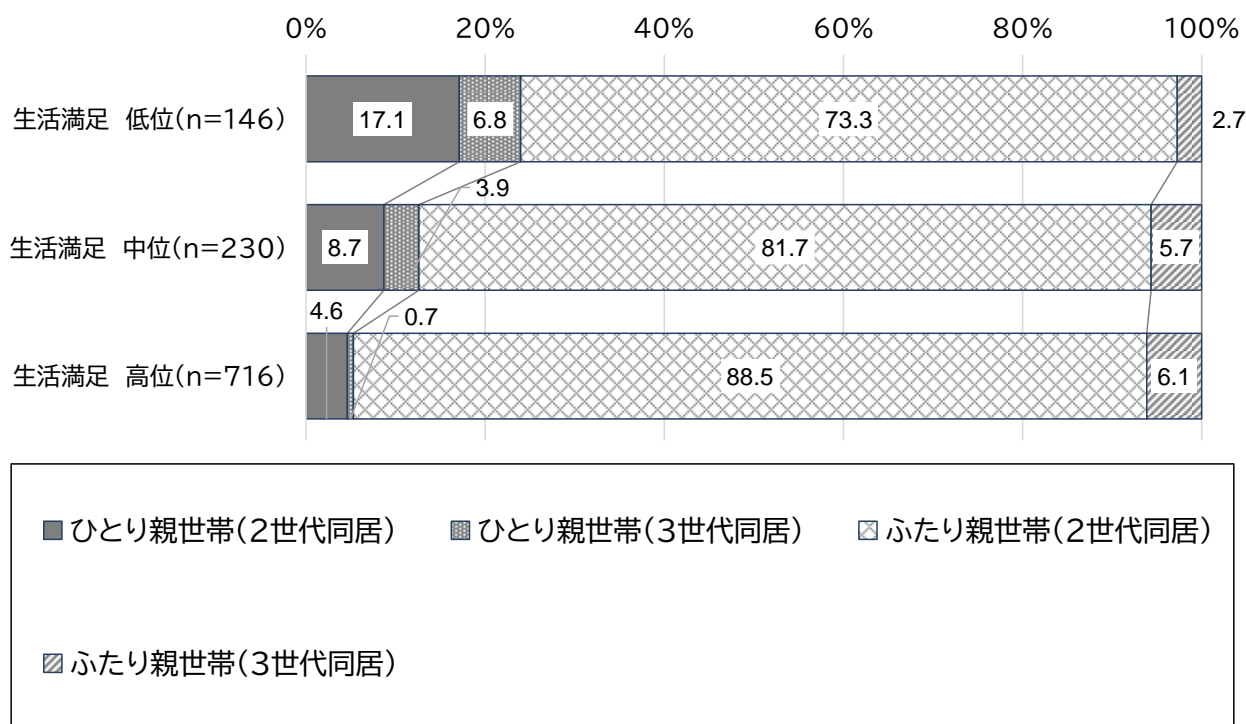
■ ひとりの親世帯(2世代同居) ▨ ひとりの親世帯(3世代同居) ▩ ふたりの親世帯(2世代同居)
 ▪ ふたりの親世帯(3世代同居)

図表 21 生活困難層×生活満足度の分布(中学2年生保護者)

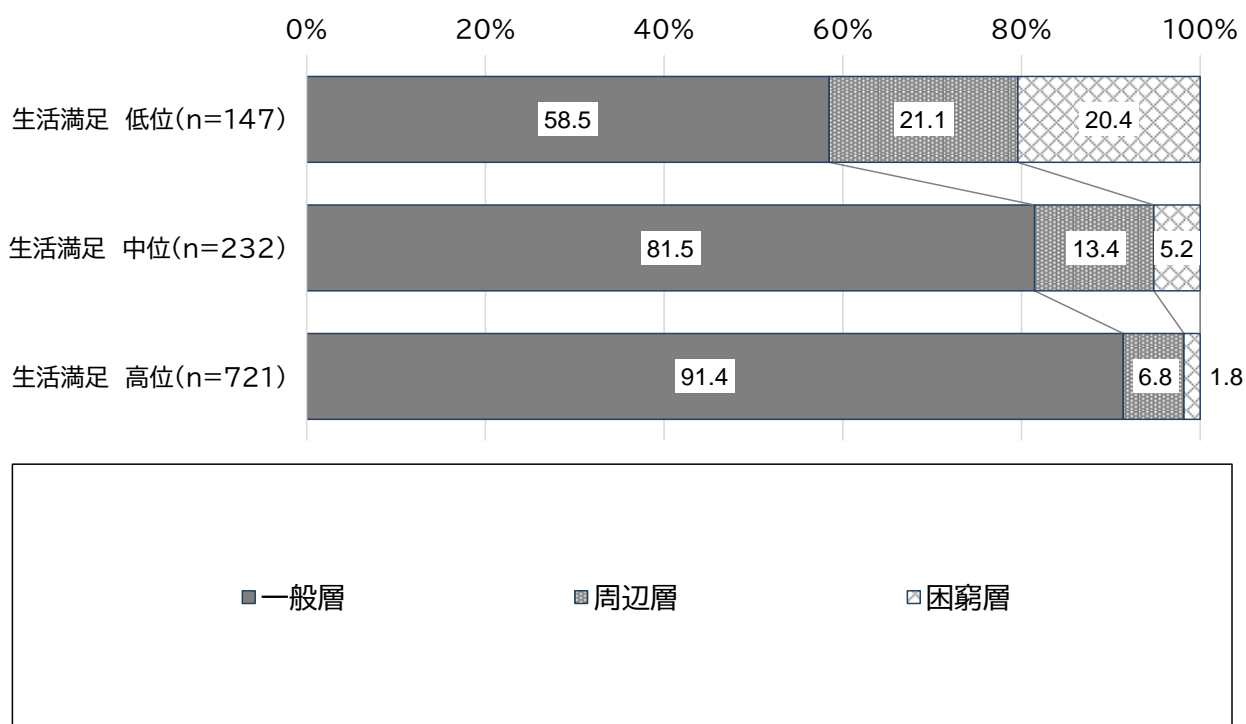


■ 生活満足 低位 ▨ 生活満足 中位 ▩ 生活満足 高位

図表 22 生活満足度×世帯タイプの分布(中学2年生保護者)

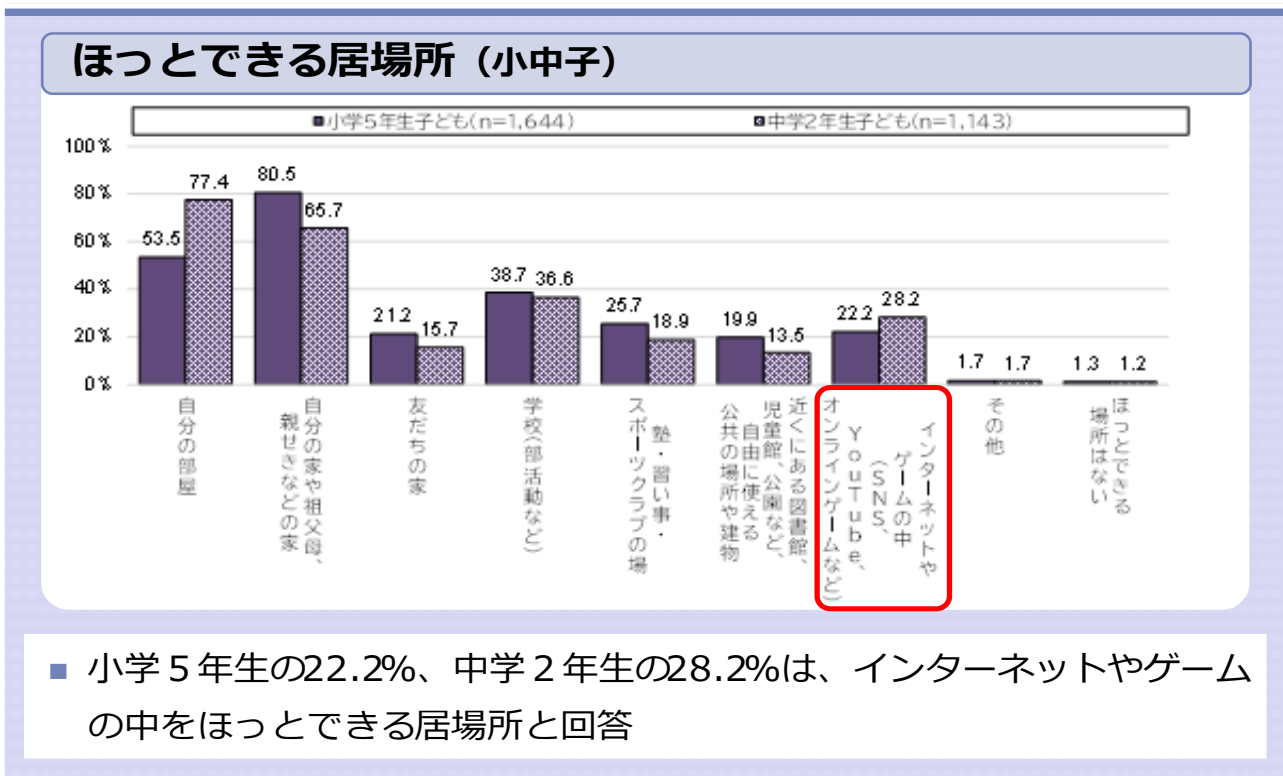


図表 23 生活満足度×生活困難層の分布(中学2年生保護者)

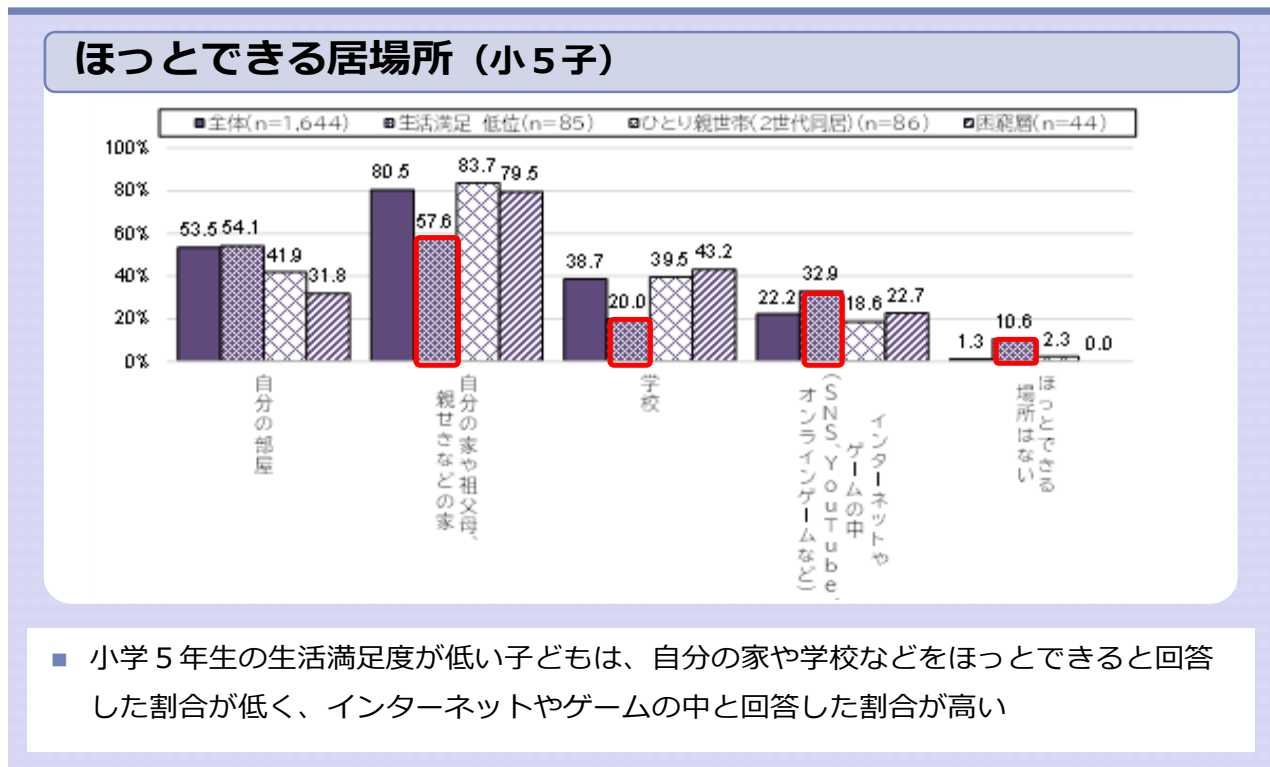


4 子どもの状況

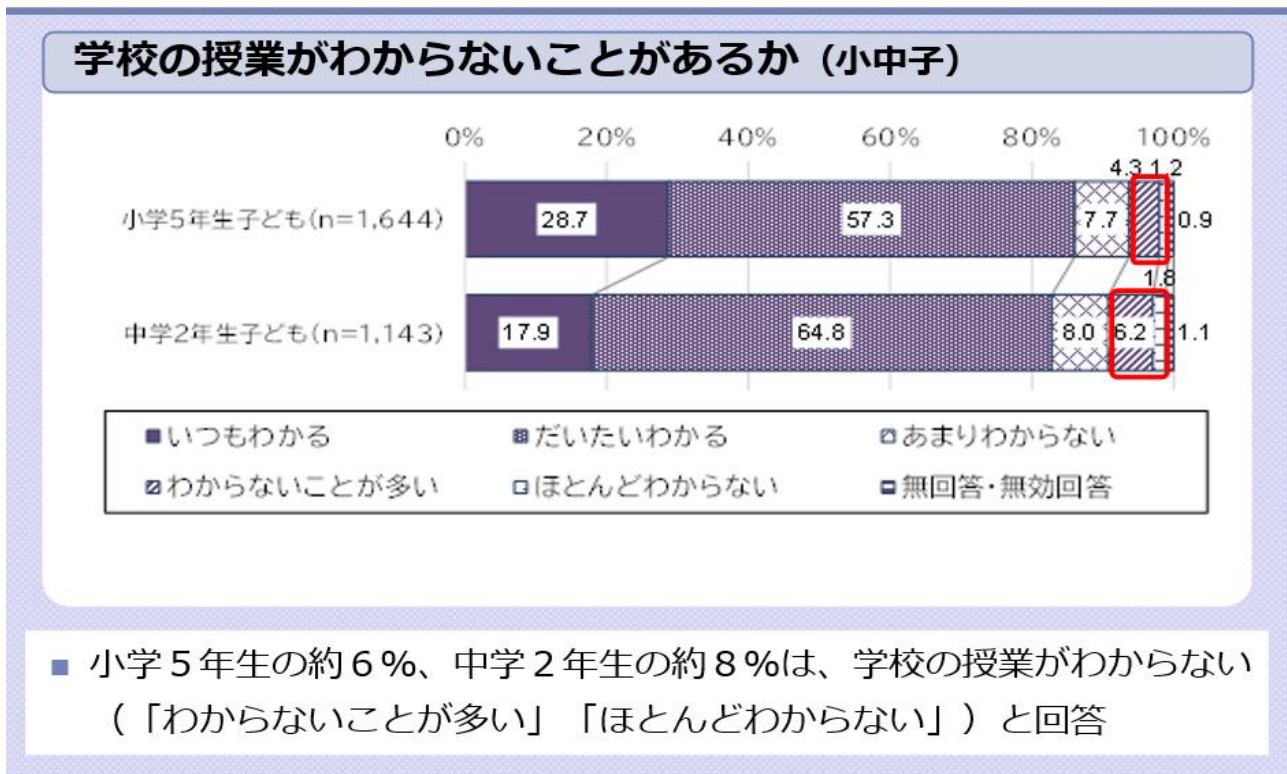
図表 24 ほっとできる居場所(小学5年生・中学2年生)



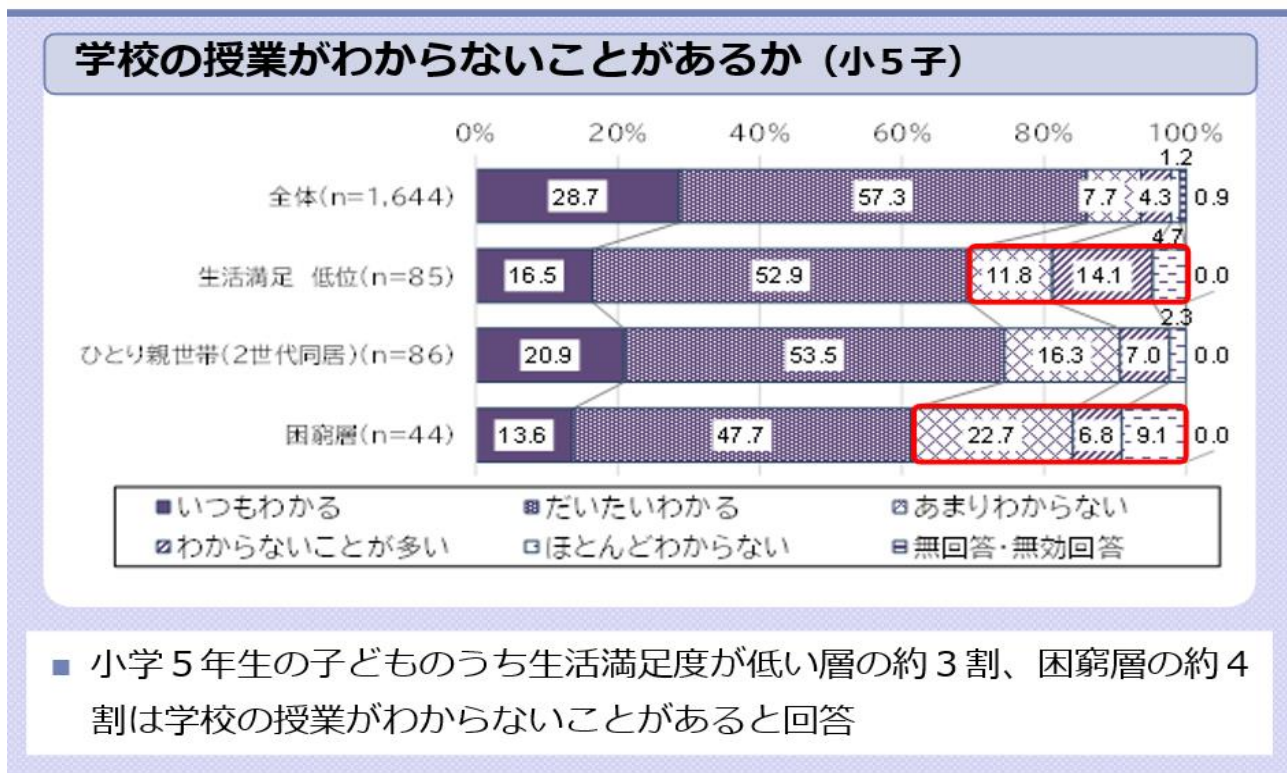
図表 25 ほっとできる居場所と分析視点(小学5年生)



図表 26 学校の授業がわからないことがあるか(小学5年生・中学2年生)

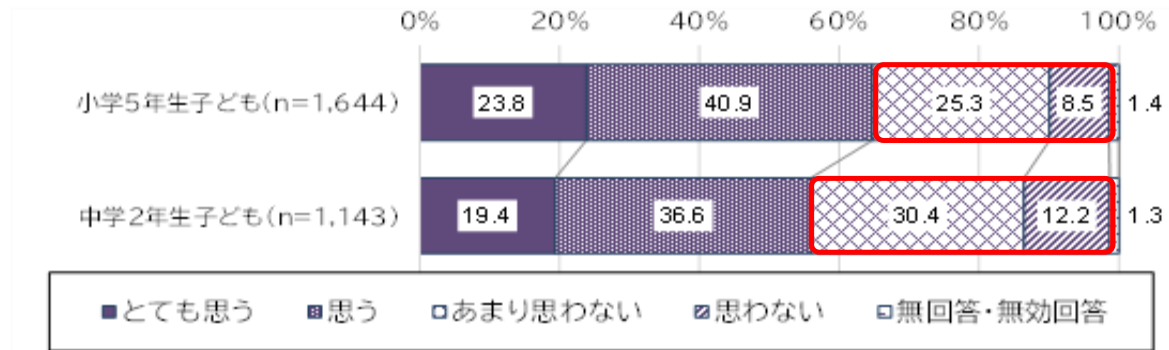


図表 27 学校の授業と分析視点(小学5年生)



図表 28 自分のことが好きだ(小学5年生・中学2年生)

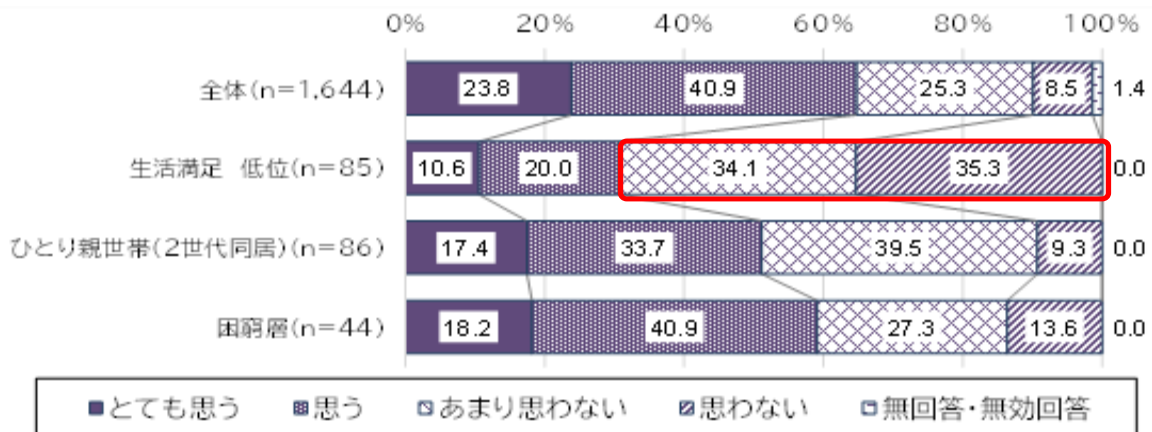
心理面（自分のことが好きだ）（小中子）



- 自分のことが好きだと「思わない」「あまり思わない」と回答した割合は、小学5年生の3割強、中学2年生の4割強

図表 29 自分のことが好きだと分析視点(小学5年生)

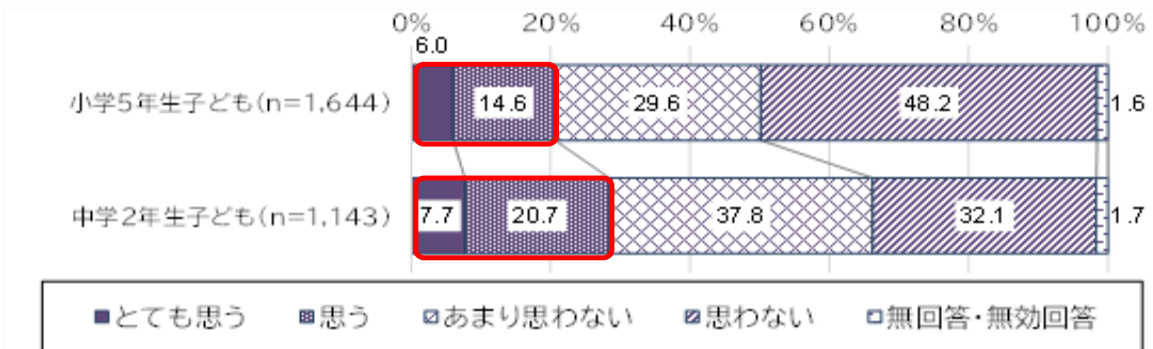
心理面（自分のことが好きだ）（小5子）



- 生活満足度が低い小学5年生の子どもの約7割が、自分のことが好きだと「思わない」「あまり思わない」と回答

図表 30 ひとりぼっちだと感じる(小学5年生・中学2年生)

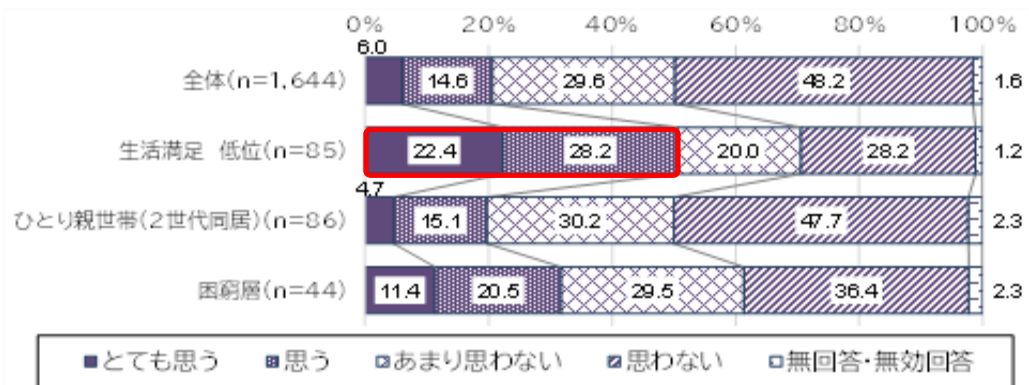
ひとりぼっちだと感じることもある(小中子)



- ひとりぼっちだと感じることもあるかについて「とても思う」「思う」と回答した割合は、小学5年生の約2割、中学2年生の3割弱

図表 31 ひとりぼっちだと感じるのと分析視点(小学5年生)

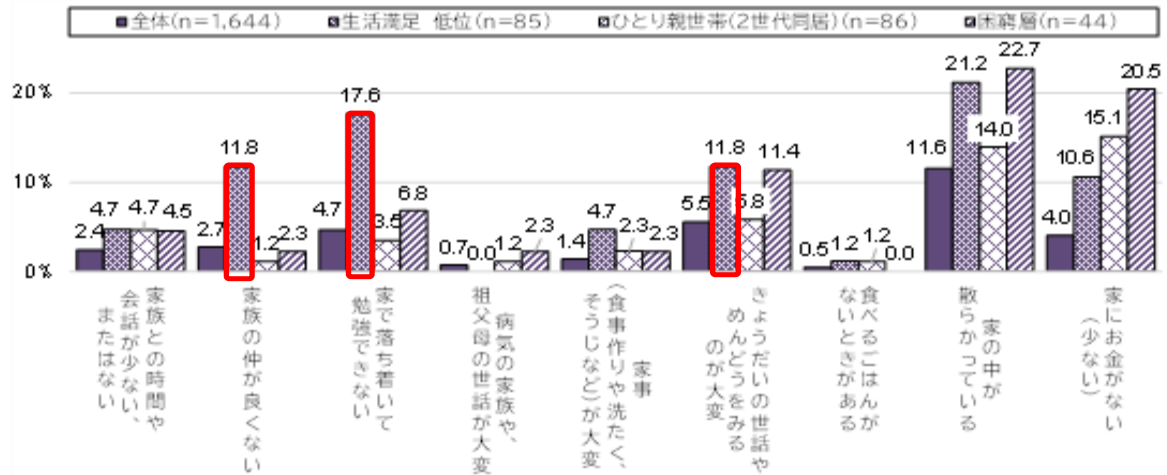
ひとりぼっちだと感じることもある(小5子)



- 生活満足度が低い小学5年生の子どもの約5割が、ひとりぼっちだと感じることもあるかについて、「とても思う」「思う」と回答

図表 32 自分や家族のことで心配なこと・困っていることと分析視点(小学5年生)

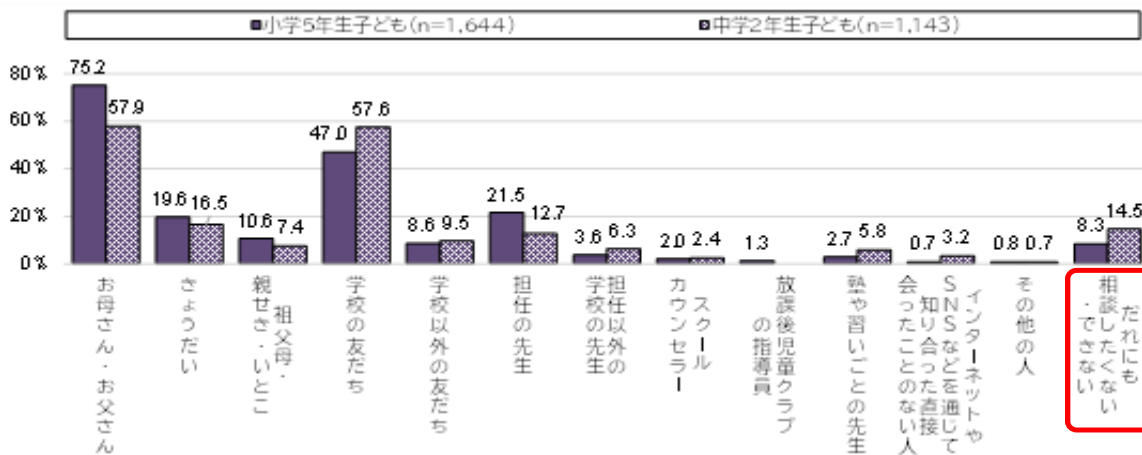
自分や家族のことで心配なこと・困っていること(小5子)



- 生活満足度が低い子どもは、家族の仲が良くない、家で落ち着いて勉強できないと回答した割合が相対的に高い

図表 33 悩みごとの相談相手(小学5年生・中学2年生)

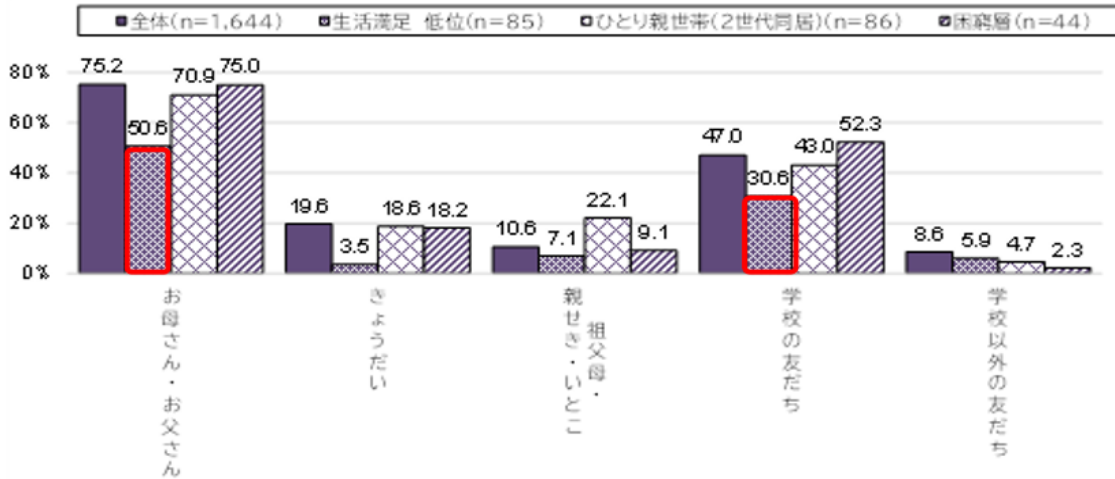
悩みごとの相談相手(小中子)



- 悩みごとを誰にも相談したくない・できないと回答した割合は、小学5年生の子どもの8.3%、中学2年生の子どもの14.5%

図表 34 悩みごとの相談相手と分析視点(小学5年生)

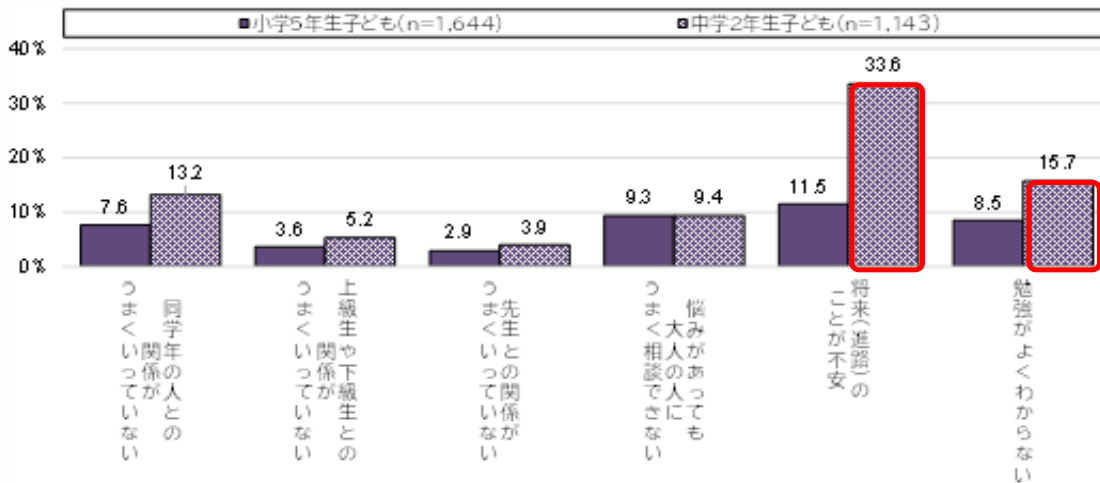
悩みごとの相談相手（家族・親族・友達）（小5子）



- 生活満足度が低い小学5年生の子どもは、父母や学校の友だちなど身近な人を相談相手と回答した割合が全体と比較して低い

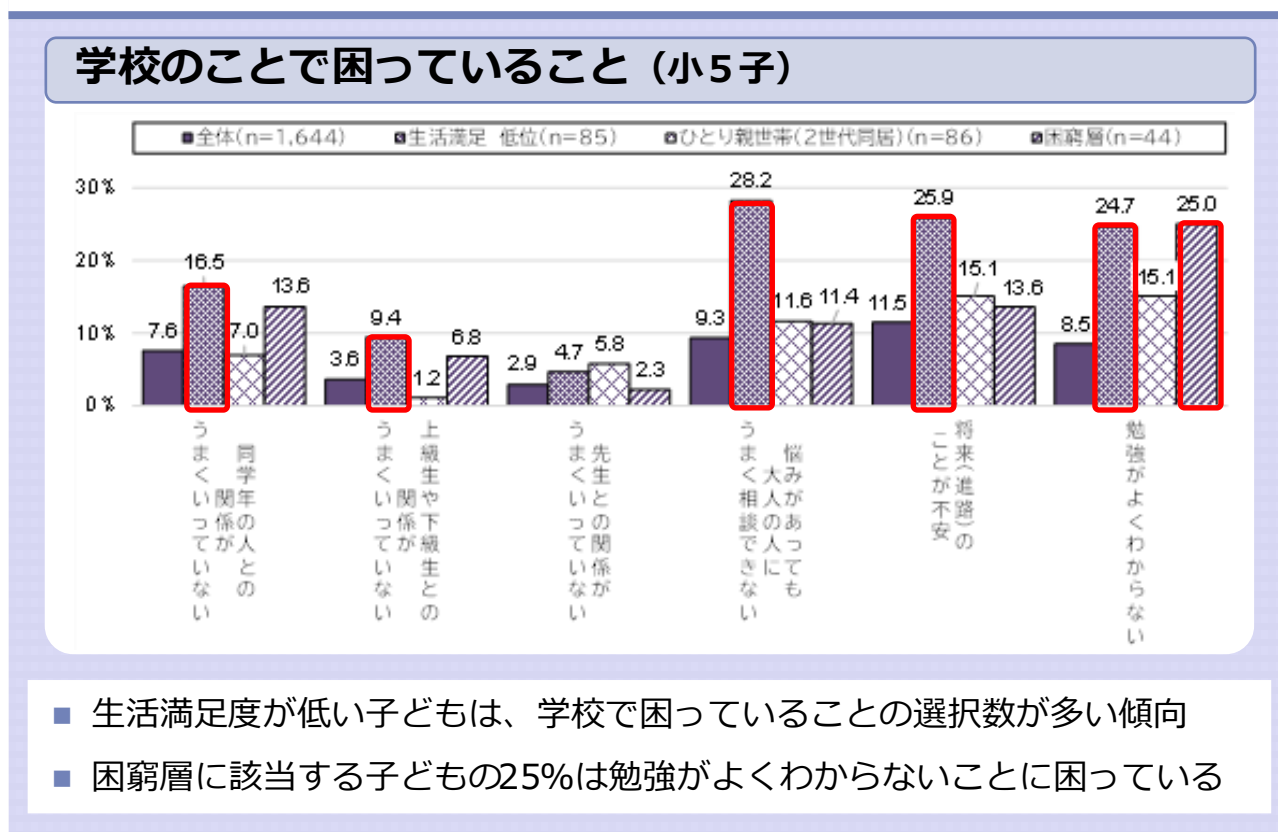
図表 35 学校のことで困っていること(小学5年生・中学2年生)

学校のことで困っていること（小中子）



- 学校のことで心配・困っていることとして、中学2年生の子ども33.6%が将来（進路）のことが不安、15.7%が勉強がよくわからないと回答

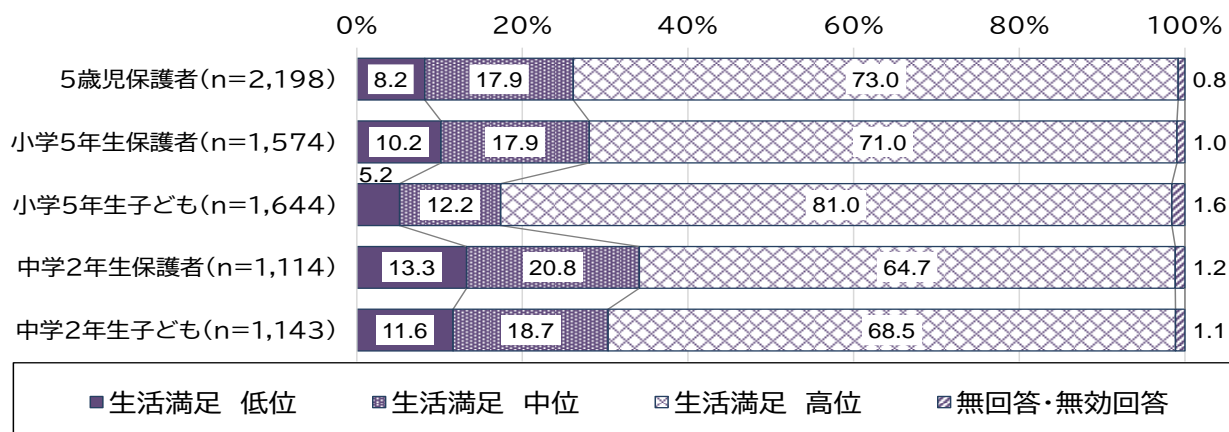
図表 36 学校のことで困っていることと分析視点(小学5年生)



5 ウェルビーイング

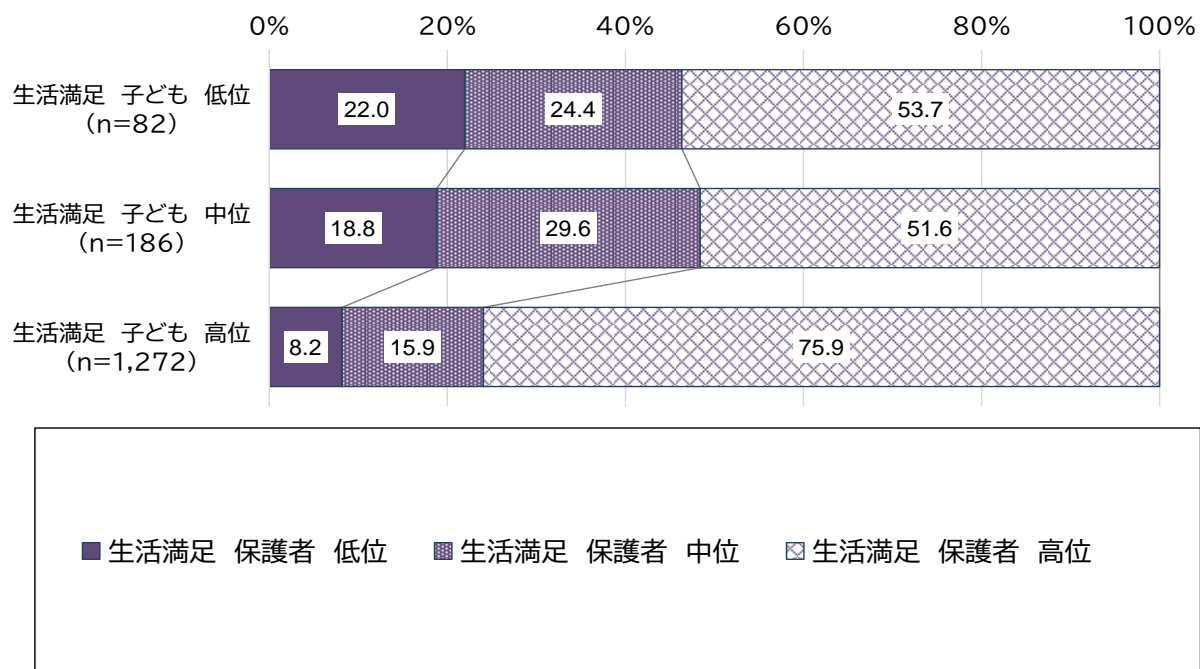
(再掲)

図表 5 生活満足度の分布状況(調査対象別)



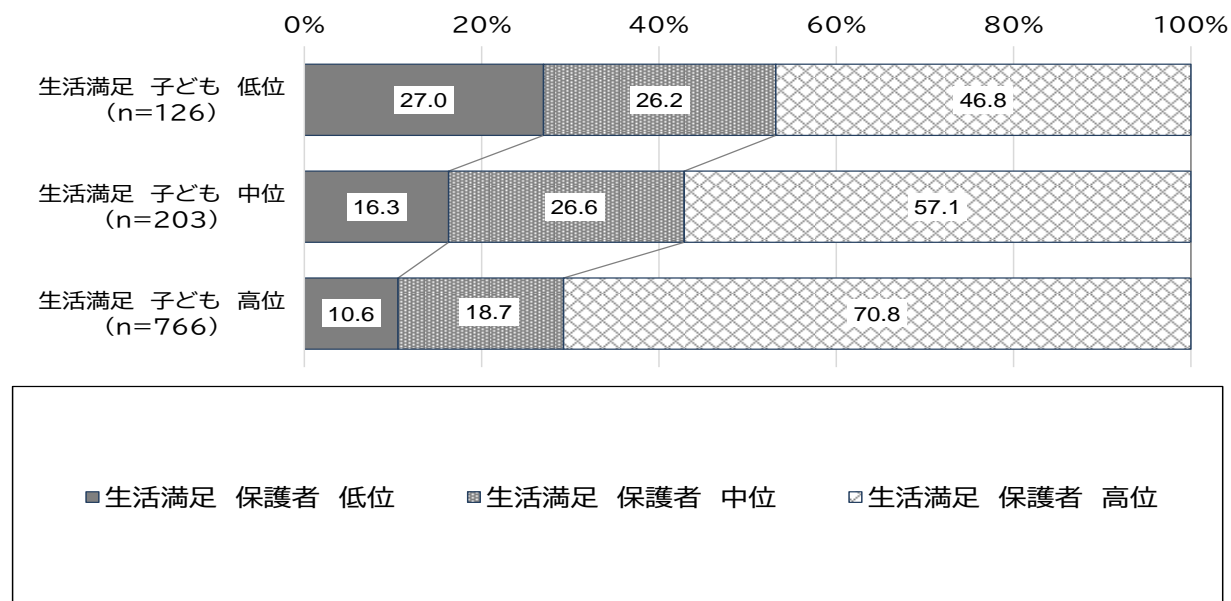
(1) 小学5年生子どもについて(保護者の生活満足度との相関関係)

図表 37 生活満足度(子ども)×生活満足度(保護者)の分布(小学5年生)



(2) 中学2年生子どもについて(保護者の生活満足度との相関関係)

図表 38 生活満足度(子ども)×生活満足度(保護者)の分布(中学2年生)



6 保護者の意見

(1) 5歳児保護者

図表 39 子育て(教育を含む)の悩み・あるとよい周囲からのサポート(5歳児保護者)

順位	自由記述の分類	件数(件)	割合(%)
1	保護者の就労、子育てとの両立に関する悩み・支援	184	19.2%
2	一時預かり(ファミリーサポートセンター、病児保育含む)	176	18.4%
3	子育て世帯への経済的支援、家計の悩み	165	17.2%
4	子育てに関する相談・講座・仲間作り・子育て支援センター	146	15.3%
5	学童・放課後児童クラブに関する要望	139	14.5%
6	子どもの教育、進学、教育費に関する悩み・支援	109	11.4%
7	保育所等の充実・改善(待機児童を含む)	74	7.7%
8	障がい・発達障がい(疑い)のある子どもに関する相談・支援、特別支援教育	71	7.4%
9	長期休暇・休日の子どもの居場所	64	6.7%
10	医療・医療費助成・健診	62	6.5%
11	幼児期の教育・保育の無償化、保育料	57	6.0%
12	小1の壁、小学校への接続に関する悩み、支援	56	5.9%
13	子どもの居場所(子どもの家、児童館、図書館、体育館など含む)	51	5.3%
14	子育てに関する情報提供、広報、手続きの電子化・効率化	48	5.0%
15	給食・給食費、昼食サービス	47	4.9%
16	教育制度、学校のルール(学区・制服・指定用品、PTAなど含む)	41	4.3%
16	学校の敷地内での子どもの居場所・学校の解放	41	4.3%
18	公園・スポーツ施設・遊び場	35	3.7%
19	防犯・交通安全・登下校の安全確保、不審者対策等	33	3.4%
20	ひとり親世帯への支援(児童扶養手当、養育費等)	28	2.9%
21	DV、虐待、家族の悩み、近隣の気になる家庭	27	2.8%
22	学校教育の充実(相談・SC、施設、設備含む)	22	2.3%
23	教職員に関すること(教員、人員配置、授業内容など含む)	18	1.9%
24	幼稚園の充実・改善	13	1.4%
25	いじめ・登校しぶり・不登校に関する悩み・支援	11	1.1%
合 計(意見を提出した人数957件)		1818	—

(2) 小学5年生保護者

図表 40 子育て(教育を含む)の悩み・あるとよい周囲からのサポート(小学5年生保護者)

順位	自由記述の分類	件数(件)	割合(%)
1	子どもの教育、進学、教育費に関する悩み・支援	71	15.5%
2	子育て世帯への経済的支援、家計の悩み	55	12.0%
3	長期休暇・休日の子どもの居場所	53	11.5%
4	子育てに関する相談・講座・仲間作り	40	8.7%
5	子どもの居場所(子どもの家、児童館、図書館、体育館など含む)	37	8.1%
6	学校の敷地内での子どもの居場所・学校の解放	35	7.6%
6	給食・給食費、昼食サービス	35	7.6%
8	学童・放課後児童クラブに関する要望	32	7.0%
9	学校教育の充実(相談・SC含む)	31	6.8%
10	教育制度、学校のルール(制服・指定用品、学区、PTAなど含む)	30	6.5%
11	保護者の就労、子育てとの両立に関する悩み・支援	27	5.9%
12	いじめ・登校しぶり・不登校に関する悩み・支援	25	5.4%
12	公園・スポーツ施設・遊び場	25	5.4%
14	障がい・発達障がい(疑い)のある子どもに関する相談・支援、特別支援教育	23	5.0%
14	ゲーム、スマートフォン、インターネットの使用等に関する悩み	23	5.0%
16	学習支援・補習・学習できる場	22	4.8%
17	一時預かり・送迎支援(病児保育・ファミサポ含む)	21	4.6%
18	医療・医療費助成・健診	13	2.8%
19	教職員に関すること(教員、人員配置、授業内容など含む)	12	2.6%
19	防犯・交通安全・通学路・登下校の安全確保等	12	2.6%
21	DV、虐待、家族関係等の悩み、近隣の気になる家庭	10	2.2%
22	ひとり親世帯への支援(児童扶養手当、養育費等)	9	2.0%
合 計(意見提出をした人数459件)		731	—

(3) 中学2年生保護者

図表 41 子育て(教育を含む)の悩み・あるとよい周囲からのサポート(中学2年生保護者)

順位	自由記述の分類	件数(件)	割合(%)
1	子どもの教育、進学、教育費に関する悩み・支援	111	34.4%
2	子育て世帯への経済的支援、家計の悩み	38	11.8%
3	子育てに関する相談・講座・仲間作り	32	9.9%
4	学校教育の充実(相談・SC含む)	31	9.6%
5	子どもの居場所(児童クラブ、公民館、図書館、体育館など含む)	25	7.7%
6	いじめ・登校しぶり・不登校	24	7.4%
7	給食・給食費、昼食サービス	22	6.8%
7	医療・医療費助成・健診	22	6.8%
9	教育制度、学校のルール(PTA、指定用品など含む)	19	5.9%
9	障がい・発達障がい(疑い)のある子どもに関する相談・支援、特別支援教育	19	5.9%
11	学習支援・補習・学習できる場	16	5.0%
12	部活動に関する悩み・要望	12	3.7%
13	教員に関する要望(教員、人員配置、授業内容など含む)	11	3.4%
13	一時預かり・送迎支援(病児保育・ファミサポ含む)	11	3.4%
13	ゲーム、スマートフォン、インターネットの使用等に関する悩み	11	3.4%
16	保護者の就労、子育てとの両立に関する悩み・支援	10	3.1%
17	ひとり親世帯への支援(児童扶養手当、養育費等)	8	2.5%
17	防犯・交通安全・不審者対策等	8	2.5%
合 計(意見提出をした人数323件)		474	—

※「6 保護者の意見」の(1)から(3)までについては、アンケートに関する意見や特に意見なしという記載があることから、分類した件数の合計と合計欄の件数は一致しません。

7 子どもの意見

(1) 小学5年生

図表 42 悩んでいる子どものために必要なこと(小学5年生)

悩んでいる子どものために必要なこと (小5子)

順位	自由記述の分類 (全体331件)	件数 (件)	割合 (%)
1	気軽に悩み相談できる場所・工夫	50	15.1%
2	学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策	45	13.6%
3	居場所・安らげる場	26	7.9%
4	子ども同士の相談・友達が話を聞く	21	6.3%
5	周囲が気付く・寄り添う・声を掛ける	19	5.7%
6	家族・身近な大人への相談	15	4.5%

- 小学5年生の自由記述では、気軽に悩み相談ができる場所・工夫、学校内の相談・いじめ・不登校対策、居場所・安らげる場所を求める意見が寄せられた

(2) 中学2年生

図表 43 悩んでいる子どものために必要なこと(中学2年生)

悩んでいる子どものために必要なこと (中2子)

順位	自由記述の分類 (全体353件)	件数 (件)	割合 (%)
1	学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策	81	22.9%
2	気軽に悩み相談できる場所・工夫	65	18.4%
3	周囲が気付く・寄り添う・声を掛ける	41	11.6%
4	居場所・安らげる場	34	9.6%
5	家族・身近な大人への相談	29	8.2%
6	子ども同士の相談・友達が話を聞く	14	4.0%

- 中学2年生の自由記述では、学校内の相談・いじめ・不登校対策、気軽に悩み相談ができる場所・工夫、周囲が気付く・寄り添う等を求める意見が寄せられた

8 子どもの居場所運営者や支援者ヒアリング等での意見(今後力を入れるべき施策・課題)

取組の分類	代表的な意見
(1) 相談体制の充実	子ども分野のワンストップの相談体制、保護者にとって気軽にアクセスしやすい相談体制 等
(2) 不登校対策・支援	学校内の居場所・配置人員の拡充、不登校児向けの地域の居場所、公設の拠点の充実 等
(3) 関係機関・団体の連携	学校と福祉の連携、子どもや家庭に合わせた連携支援 等
(4) 民間団体に対する支援	活動資金に関する支援、活動拠点の確保に関する支援 等
(5) 子育て世帯への支援	乳幼児期の育児・生活支援、子育て世帯への経済的支援 等
(6) 子どもの預かり、保育に関する支援	保育所の利用条件の緩和、多様な保育ニーズへの対応 等
(7) 居場所の拡充	身近で、安心できる場の充実 等
(8) 公園や遊具の整備	子どもにとって魅力ある公園の整備 等
(9) 学びの環境整備・学習支援	オンラインを活用した学習支援 等
(10)障がい・発達障がい児に関連する支援	支援にかかわる人材へのサポート体制の充実 等